



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE  
INSTITUTO DE LETRAS**

**MARIA JUSSARA ABRAÇADO DE ALMEIDA**

**MEMORIAL ACADÊMICO**

**Niterói, março de 2015**

**2015**

**MARIA JUSSARA ABRAÇADO DE ALMEIDA**

**Matrícula SIAPE: 1082295**

**Departamento de Ciências da Linguagem**

**MEMORIAL ACADÊMICO**

**Instituto de Letras**

**Universidade Federal Fluminense**

**Março de 2015**

**MARIA JUSSARA ABRAÇADO DE ALMEIDA**

**MEMORIAL ACADÊMICO**

Memorial acadêmico, referente ao processo 23069.020000/2015-21, apresentado à Direção do Instituto de Letras da Universidade Federal Fluminense, como requisito para a progressão funcional para a Classe E, com denominação de Professor Titular da Carreira do Magistério Superior.

Instituto de Letras/UFF

Março de 2015

A UFF e o Instituto de Letras constituem parte significativa de mim e não somente da minha vida acadêmica. Meus agradecimentos às pessoas que encontrei pelos caminhos que percorri nessa universidade, em especial, aos queridos colegas do Instituto de Letras.

## SUMÁRIO

1.	APRESENTAÇÃO .....	6
2.	FORMAÇÃO ACADÊMICA .....	13
2.1	FORMAÇÃO PRÉ-UNIVERSITÁRIA .....	13
2.2	FORMAÇÃO UNIVERSITÁRIA .....	14
2.2.1	Graduação.....	14
2.2.2	Mestrado.....	14
2.2.3	Doutorado .....	16
2.2.4	Estágios de pós-doutoramento .....	17
3.	ATIVIDADES PROFISSIONAIS .....	19
3.1	Atividades docentes .....	19
3.2	Publicação em periódicos especializados .....	20
3.3	Livros publicados .....	24
3.4	Capítulos de Livro publicados .....	25
3.5	Trabalhos completos publicados em Anais .....	27
3.6	Palestras .....	28
3.7	Minicursos ministrados e trabalhos apresentados em eventos .....	32
3.7.1	Minicursos.....	32
3.7.2	Apresentação de trabalhos em eventos científicos .....	32

3.8	ORGANIZAÇÃO DE EVENTOS ACADÊMICOS .....	41
3.9	PARTICIPAÇÃO EM BANCAS .....	43
3.9.1	Defesa de Tese de Doutorado .....	43
3.9.2	Exame de qualificação de Tese de Doutorado .....	48
3.9.3	Defesa de Dissertação de Mestrado .....	49
3.9.4	Exame de qualificação de Dissertação de Mestrado .....	56
3.9.3	Banca de Concurso Público .....	58
3.10	PROJETOS DE PESQUISA .....	62
3.11	Orientação .....	70
3.11.1	Orientação de Tese de Doutorado .....	72
3.11.2	Orientação de Dissertação de Mestrado .....	74
3.11.3	Orientação de Monografia .....	76
3.11.4	Orientação de pesquisa de Iniciação Científica .....	77
3.11.5	Orientação de trabalho Monitoria .....	80
3.12	ATIVIDADES ADMINISTRATIVAS E PARTICIPAÇÃO EM CONSELHOS, COMISSÕES E ÓRGÃOS COLEGIADOS .....	80
3.12.1	Assessoria e consultoria .....	82
4	CONSIDERAÇÕES FINAIS .....	85

## **1. APRESENTAÇÃO**

Neste Memorial, em que discorro sobre minha carreira acadêmica, destaco, nesta breve introdução, fatos que marcaram minha trajetória na universidade. Como será possível constatar nas linhas a seguir, meus percursos na universidade e na vida se cruzam, se misturam e se influenciam mutuamente. Poderia ser diferente?

Desde cedo, escolhi para mim a carreira de Jornalista. Gostava de escrever, de pesquisar e, acima de tudo, não conseguia me ver trabalhando num escritório fechado, num banco ou exercendo qualquer atividade burocrática, metódica ou rotineira. Por isso, graduei-me em Comunicação Social – Jornalismo. Cheguei a estagiar e a trabalhar como repórter, redatora e âncora de programa jornalístico nos seguintes veículos de comunicação: Jornal Fluminense, Rádio Tupi e Rádio Difusora Fluminense.

Não posso negar que assim que comecei a estagiar como repórter, percebi que a profissão por mim escolhida nada tinha a ver com o que eu sonhava. Entretanto, foi quando terminei a graduação e troquei a vida acadêmica, até então como aluna, pela vida de repórter profissional, que me dei conta do quanto eu gostava de estudar e de como me faziam falta as discussões em sala de aula, as leituras, os trabalhos de pesquisa... Enfim, descobri o que eu realmente queria para mim: queria a vida acadêmica de volta e, desta vez, para sempre!

Casei-me pouco tempo depois de ter terminado a Graduação. Em função do trabalho do meu marido (empregado como engenheiro da Petrobrás), morei por um ano em Salvador, Bahia, indo morar, em seguida, em Macaé, no interior do Rio de Janeiro. Foi em Macaé que resolvi voltar a estudar. Como já tinha um curso de Graduação concluído, não foi difícil me matricular no curso de Letras da única faculdade existente nessa época na cidade: a Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Macaé – a FAFIMA.

De volta à sala de aula, constatei o que já suspeitava desde sempre: despertavam muito mais o meu interesse as disciplinas relacionadas à linguagem. Língua Portuguesa, Filosofia da Linguagem e Linguística eram as minhas preferidas. E, entre elas, escolhi a Linguística, por entender que, de certa forma, englobava as duas outras.

Ainda estava cursando a Graduação em Letras, quando meu marido foi indicado, pela Petrobrás, para fazer o curso de Mestrado em Engenharia do Petróleo na Universidade Federal de Ouro Preto (UFOP). Nesta altura, já com dois filhos pequenos, mudamo-nos para Minas Gerais. Optamos por morar em Mariana, cidade vizinha a Ouro Preto, porque era o *Campus* de Mariana que abrigava o curso de Letras da UFOP. Como já havia terminado o período de transferências, o que consegui foi a possibilidade de me matricular em, no máximo, duas disciplinas isoladas. Quando fui fazer minha matrícula, sem saber ainda quais disciplinas escolher, avistei em um quadro de avisos, próximo à secretaria geral, o Edital de Ingresso ao Curso de Mestrado em Linguística da Faculdade de Letras (FALE) da Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG). Após ler as instruções do referido Edital, já sabia em quais disciplinas isoladas me matricularia: Linguística e Língua Inglesa. Logicamente, a escolha de tais disciplinas estava diretamente relacionada às provas de ingresso ao Mestrado em Linguística da UFMG que, a partir daquele dia, passou a ser a minha principal meta.

Foram três meses de muito estudo. Cerca de quatro horas diárias de leituras que, não por acaso, coincidiam com o período em que as crianças estavam na escola. Nos dias que antecederam os exames, eu mal conseguia dormir. Queria tanto passar...

Fui aprovada com a quarta maior nota e, devido à colocação obtida, fui contemplada com uma bolsa da CAPES já no início do curso. No primeiro dia de aula, era impossível conter a alegria que eu sentia e que transbordava em meus gestos, em meu sorriso fácil, em minha fala atabalhoada. Todo meu esforço estava sendo recompensado! Naquele momento, não podia imaginar nada que pudesse me fazer tão feliz.

Tratei de encontrar alguém de confiança para me ajudar nos serviços da casa e a tomar conta das crianças. Precisava de tempo para me dedicar aos

estudos. Duas vezes por semana, saía de Mariana pela manhã com destino a Belo Horizonte e só retornava à noite. Ia e voltava, nas viagens de ônibus, lendo os textos, a maioria em inglês, recomendados pelos professores. Quanto mais eu lia, quanto mais eu estudava, mais me encantavam as trajetórias das teorias linguísticas, os estudos realizados em diferentes línguas, os conteúdos das aulas que frequentava nas diversas disciplinas: Sintaxe – Introdução; Fonologia – Introdução; Semântica – Introdução; Seminário de Linguística Aplicada; Seminário de Análise do Discurso; Seminário de Sociolinguística: estudo da comunidade de fala; Seminário de morfologia portuguesa.

Dentro da Linguística, encontrei-me na Sociolinguística. E assim, desenvolvi no Mestrado, sob a orientação do Prof. Dr. Marco Antônio de Oliveira, uma pesquisa sobre mudanças observadas no sistema pronominal do português brasileiro. A minha Dissertação de Mestrado, intitulada “Mudanças no sistema pronominal do português brasileiro: causas e consequências”, foi defendida em 01/11/1991. Seguindo recomendação da banca, desmembrei a pesquisa realizada em partes, a partir das quais redigi artigos que foram enviados a algumas revistas especializadas. Devido às restrições impostas pela maioria dos periódicos, no que diz respeito à publicação de artigos escritos por autores sem Doutorado, só tardiamente consegui publicar alguns trabalhos que tiveram como base a minha Dissertação de Mestrado, com destaque para:

ABRAÇADO, Jussara. O possessivo seu - diferentes tipos de ambiguidade e de posse. *Gragoatá*, v.9, p.193 - 203, 2000.

Conforme previsto, terminado o curso de Mestrado do meu marido, voltamos para Macaé e – quem poderia imaginar? - comecei a lecionar, na Faculdade em que havia estudado anteriormente, a FAFIMA. No segundo semestre de 1992, prestei exames para ingresso no Curso de Doutorado em Linguística da Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ). Tendo sido aprovada com a nota máxima, fui contemplada já no início do curso, em março de 1993, com uma bolsa do CNPq.

Também no Doutorado, acostumei-me a aproveitar as viagens de ônibus (desta vez, Macaé-Rio-Macaé), para adiantar as leituras referentes às diferentes disciplinas: Teoria sintática I; Questões de sintaxe; Pesquisa em Sociolinguística Qualitativa; Linguística Funcional; Scriptologia e crítica textual; História da linguística II, Pragmática linguística em português; Tópicos especiais I e Teoria morfológica.

Ainda não tinha terminado de cursar as disciplinas do Doutorado, quando decidi me inscrever no concurso público para o provimento de duas vagas para o cargo de Professor Assistente de Linguística do Departamento de Ciências da Linguagem da Universidade Federal Fluminense (UFF). Mesmo havendo muitos doutores concorrendo às vagas, alguns recém-formados e outros já aposentados \_ e, por isso, com excelentes currículos, além de vasta experiência \_, fui aprovada no concurso, em segundo lugar, sendo minha nomeação publicada no Diário Oficial em 02/08/1994. Até então, não havia nenhum vínculo entre mim e a UFF. Eu era uma completa desconhecida para o Instituto de Letras da UFF e o Instituto de Letras e a UFF nada significavam para mim.

Trabalhar na UFF, em Niterói, estudar na UFRJ, no Rio de Janeiro, e morar em Macaé tornaram minha vida um tormento. O tempo despendido nas viagens de ônibus passou a me servir para descansar e dormir, e não mais para ler, tamanho era o meu cansaço. Não havia mais ânimo nem tempo suficientes para estudar, catalogar e analisar dados, preparar aula, corrigir trabalhos, provas etc. Morar em Macaé tinha se tornado inviável para mim. Sair de lá havia se tornado apenas uma questão de tempo. No entanto, ao contrário das vezes anteriores, desta vez, a mudança ocorreria por minha causa. E assim foi. Meu marido pediu transferência para a sede da Petrobrás no Rio de Janeiro e nós nos mudamos para Niterói.

Com todos os percalços decorrentes dos compromissos de trabalho, das viagens quase que diárias e dos contratempos da mudança, consegui desenvolver minha pesquisa de Tese de Doutorado, orientada pela Prof<sup>a</sup>. Dr<sup>a</sup>. Maria Cecília de Magalhães Mollica. Se, conforme destacado por mim, dentro da Linguística, encontrei-me na Sociolinguística, linha teórica que me acompanha até hoje, no Doutorado, descobri, na interface com a

Sociolinguística, a Linguística Funcional. Minha Tese de Doutorado, intitulada “A emergência da ordenação de constituintes no processo de aquisição do português como L1”, pautada teoricamente na interface referida, foi defendida em 10/07/1998.

O fato de minha Tese ter recebido uma avaliação muito positiva por parte da banca, tendo sido aprovada com menção de “Excelente”, serviu-me de estímulo para transformar a maior parte dela em um livro e outras partes menores em artigos. A primeira parte, devidamente adaptada ao formato de livro, foi submetida ao Edital da Coleção Ensaio do então Programa de Pós-Graduação em Letras da UFF. Tendo sido sua publicação recomendada por avaliadores internos e externos ao referido Programa, a obra foi publicada pela EdUFF, em 2003:

ABRAÇADO J. *Ordem de palavras: da linguagem infantil ao português coloquial*. Niterói: EdUFF:2003.

As partes menores, adaptadas em artigos, também renderam publicações importantes, duas delas internacionais:

ABRAÇADO, J. O Princípio da Adjacência e o grau de integração entre verbo e objeto. *DELTA. Documentação de Estudos em Linguística Teórica e Aplicada (PUC- SP. Impresso)*. , v.17:2, p.323 - 336, 2001.

Home page: [[http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=s0102-4502001000200007&lng=pt&nrm=isso](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=s0102-4502001000200007&lng=pt&nrm=isso)].

ABRAÇADO J. A ordenação objeto-verbo nos estágios iniciais de aquisição do português. *Afrika, Asien, Brasilien, Portugal (Frankfurt)*. , v.2, p.46 - 56, 2001.

ABRAÇADO J. Transitividade, referencialidade, ergatividade e a ordenação de constituintes no português brasileiro. *Linguística (Madrid)*. , v.12, p.11 - 26, 2000.

A mudança para Niterói, a posterior defesa da Tese de Doutorado e o meu credenciamento no Programa de Pós-Graduação em Letras (ocorrido no segundo semestre de 1999), serviram para estreitar minha relação com a UFF e, mais especificamente, com o Instituto de Letras – a verdade é que, no âmbito acadêmico, minhas referências estavam na UFMG e na UFRJ, onde cursei o Mestrado e o Doutorado, respectivamente, e fiz muitos amigos. Com mais tempo disponível, aceitei a coordenação do Setor de Linguística e, na sequência, a subchefia departamental. Daí em diante, participei de muitos colegiados, comissões e conselhos; ocupei diferentes cargos, como, por exemplo, o de Subcoordenadora do Curso Leitura e Produção de Textos do Programa de Pós-Graduação *Lato-Sensu* da UFF, o de Chefe do Departamento de Ciências da Linguagem, o de Coordenadora de Linha de Pesquisa do Programa de Pós-Graduação em Estudos de Linguagem da UFF e o de Diretora do Instituto de Letras, meu cargo atual.

Nesse trajeto, devido às funções exercidas, transitei nas mais diversas instâncias da universidade, conheci muitos colegas de outros centros, de outras unidades e, acima de tudo, convivi muito mais com os colegas do Instituto de Letras. Hoje, sei que faço parte do Instituto de Letras e da UFF, pois participei de muitas tomadas de decisões importantes para o desenvolvimento de ambos, em termos acadêmicos e de infraestrutura. Em contrapartida, a UFF, o Instituto de Letras e as amizades que fiz, indiscutivelmente, também constituem parte significativa de mim.

Apesar das muitas e diferentes funções exercidas, sempre me esforcei para preservar minhas atividades de ensino e de pesquisa. Isso pode ser comprovado, tomando-se como base os últimos anos que coincidem com o meu mais recente cargo. Mesmo como Diretora do Instituto de Letras, não abri mão de pesquisar, orientar e publicar. Nos últimos quatro anos, concluí sete orientações (duas de Doutorado; três de Mestrado e duas de Iniciação Científica); publiquei seis artigos em periódicos **Qualis Capes A** (sendo três deles **A1**); organizei sete obras; publiquei 7 capítulos de livro e 1 texto em anais de congresso internacional; proferi conferências e apresentei trabalhos em congressos e seminários importantes da área de linguística, sendo dois deles internacionais (15th Ohio State University Congress on Hispanic and

Lusophone Linguistics (OSUCHiLL), Ohio State University; Congreso la Lengua Portuguesa, Universidade de Salamanca).

Diante do exposto, considerando que minha trajetória acadêmica atende aos critérios estabelecidos e aprovados pelo Conselho de Ensino e Pesquisa da UFF, apresento este Memorial, com o qual pretendo consubstanciar o requerimento que faço para o acesso à Classe E, com denominação de Professor Titular da Carreira do Magistério Superior.

Nas páginas seguintes, apresentarei com mais detalhes as atividades mais importantes desempenhadas ao longo de minha carreira na universidade.

## 2. FORMAÇÃO ACADÊMICA

### 2.1 FORMAÇÃO PRÉ-UNIVERSITÁRIA

Estudei da primeira à quarta série do ensino fundamental (antigo curso primário) no Grupo Escolar Luiz Palmier, integrado posteriormente ao Instituto de Educação Clélia Nanci, onde concluí o então curso ginásial da época, em 1973. Até, então, era aluna medíocre, com notas próximas ao mínimo necessário para passar de ano. Cheguei a ficar, algumas vezes, em “segunda época”, uma espécie de prova extra para os que não alcançavam a média de pontos exigida para aprovação nas avaliações regulares. É bem verdade que eu costumava me destacar nas aulas de Língua Portuguesa. Tirava boas notas em redação e tinha um alto índice de acerto em questões de interpretação de texto. Mas, como eu era péssima em exercícios de gramática, no final, também em Língua Portuguesa, minhas notas não eram tão boas.

Cursei o segundo grau, conforme denominação da época, também no Instituto de Educação Clélia Nanci, formando-me em 1976. Foi nessa fase da minha formação escolar que comecei a estudar com afinco e descobri que estudar era muito bom. Passei a estar sempre atenta às aulas, principalmente as de Língua Portuguesa e de História, minhas preferidas. Daí em diante, não foram mais necessárias avaliações extras para eu passar de ano. Ser aprovada com notas bem acima da média tornou-se quase uma rotina para mim.

- Ensino Fundamental

Grupo Escolar Luiz Palmier: Curso Primário (1966 – 1969).

Instituto de Educação Clélia Nanci: Curso Ginásial (1970 - 1973)

- Ensino Médio

Instituto de Educação Clélia Nanci: Segundo Grau (1974 - 1976)

## **2.2 FORMAÇÃO UNIVERSITÁRIA**

### **2.2.1 Graduação**

Ainda cursava o terceiro ano do segundo grau, quando prestei o exame Vestibular pela Cesgranrio, sendo aprovada em minha primeira opção para o Curso de Comunicação Social (Jornalismo). A aprovação, contudo, se deu para uma faculdade particular. Em virtude das condições financeiras da minha família, a opção de estudar em uma instituição privada estava totalmente descartada. Da mesma forma e pela mesma razão, não poderia sequer considerar a possibilidade de pagar um curso preparatório para o vestibular (os famosos cursinhos pré-vestibulares). Assim sendo, já havia decidido a estudar por conta própria e tentar me preparar para o vestibular do ano seguinte, quando fui informada de que poderia solicitar, no ato da matrícula na faculdade, um Crédito Educativo junto à Caixa Econômica Federal, para custear as mensalidades do curso. Preferi então não arriscar (naquela época já era bastante disputada uma vaga para jornalismo em uma universidade pública) e aceitei contrair essa espécie de empréstimo que eu deveria começar a pagar somente um ano depois de formada. E assim fiz. Formei-me em Bacharel em Comunicação Social, com habilitação em jornalismo, pela SUAM, em dezembro de 1979:

- Graduação ( 1977-1979)

Sociedade Unificada Augusto Motta (SUAM): Bacharelado em Comunicação Social – Habilitação em Jornalismo.

### **2.2.2 Mestrado**

Minha vida acadêmica, propriamente dita, começou com a minha aprovação, em quarto lugar, no processo de seleção para o ingresso no Curso

de Mestrado em Letras (Área de concentração: Linguística) da UFMG em 10/11/1986.

Comecei a cursar as disciplinas, com bolsa da CAPES, no semestre seguinte, em março de 1987. Na época, eram muitas as disciplinas obrigatórias a serem cursadas. Apesar das dificuldades, estudei muito. Nessa ocasião, já sonhava com a carreira docente em uma universidade pública e, de certa forma, já me preparava para ela. Esforcei-me bastante para defender minha Dissertação dentro do prazo previsto. E, apesar das greves ocorridas naquele período e de outros tantos contratemplos de ordem pessoal (filhos pequenos, mudança de casa e de cidade etc.), consegui defender minha Dissertação dentro do prazo. Minha defesa se deu em 01/11/1991:

- Mestrado (1987-1991)

Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG): Mestrado em Letras - Área de concentração: Linguística.

Título da Dissertação: *Mudanças no sistema pronominal do português brasileiro: causas e consequências.*

Orientação: Prof. Dr. Marco Antônio de Oliveira.

Resumo: Análise da evolução do aspecto pessoal e possessivo do sistema pronominal do dialeto carioca, buscando explicação para as mudanças linguísticas que afetaram o sistema pronominal da maioria dos dialetos brasileiros. A hipótese básica, que procura explicar o princípio dessas mudanças, é a de que a forma verbal influencia a escolha do pronome-sujeito. O desenvolvimento e o desfecho das mesmas são explicados a partir de uma outra hipótese, a de que o ritmo e a tendência evolutiva de tais mudanças são determinados pela presença, ou não, de variantes vulneráveis à ambiguidade referencial. Para provar a veracidade dessas hipóteses, foram coletados dados a partir do Século XVI. Esses dados, compostos por cartas diversas, escrituras, peças teatrais, entrevistas e testes, foram analisados, quantitativa e qualitativamente, através de diversos fatores estruturais e não estruturais, de acordo com o modelo teórico-metodológico adotado, a TEORIA DA

VARIAÇÃO. O resultado obtido dessa análise foi a comprovação das duas hipóteses formuladas.

### 2.2.3 Doutorado

No ano seguinte da defesa da Dissertação, fui aprovada em primeiro lugar no processo de seleção para ingresso no Curso de Doutorado em Linguística da UFRJ. Tendo sido aprovada com a nota máxima, fui contemplada com uma bolsa do CNPq já no início do curso, em março de 1992. Também no Doutorado me dediquei bastante aos estudos, perseguindo meu sonho que viria a se realizar pouco tempo depois, no primeiro semestre de 1994, quando fui aprovada no concurso para o cargo de Professor Assistente de Linguística do Departamento de Ciências da Linguagem da UFF. Havendo duas vagas e tendo sido eu aprovada em segundo lugar, comecei a trabalhar pouco tempo depois. Daí em diante, foram dias de muito trabalho que, no entanto, trouxeram-me muitas recompensas. Defendi minha Tese de Doutorado em 10/07/1998:

- Doutorado (1993-1998)

Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ): Doutorado em Linguística.

Título da Tese: *A emergência da ordenação de constituintes no processo de aquisição do português como L1.*

Orientação: Prof<sup>a</sup>. Dr<sup>a</sup>. Maria Cecilia de Magalhães Mollica.

Resumo: Nesta Tese, desenvolvemos análise da ordem dos constituintes do português, sob a perspectiva de sua aquisição como L1, utilizando dados extraídos da fala de 15 crianças distribuídas em faixas etárias que abrangem de 1 ano e 6 meses a 6 anos de idade. Adotamos como suporte teórico o Funcionalismo Linguístico e, sob tal orientação, buscamos motivações de natureza pragmático-discursiva para explicar o fenômeno da variação na ordenação de constituintes na fala de crianças aprendizes do português. Encontramos evidências favoráveis à confirmação de nossas hipóteses

principais: (1) a de que a emergência da OV se dá sobre a influência da tendência a se colocar em primeiro lugar na cadeia linguística a informação mais importante ou mais urgente; (2) a de que crianças em estágio incipiente de aquisição tendem a relacionar o sujeito de construções pouco transitivas ao objeto de construções com alto grau de transitividade, o que pode ser um indicativo de que o português brasileiro está submetido a um processo de mudança em seu sistema de marcação de caso, o que o estaria aproximando das línguas ergativas; (3) a de que há um grau de integração maior entre S e V do que entre V e O sob o ponto de vista da língua em condições reais de comunicação.

#### **2.2.4 Estágios de pós-doutoramento**

Os passos seguintes na minha formação acadêmica, considerando meu interesse em ampliar meu conhecimento acerca da Linguística Cognitiva, foram em direção da realização de estágios de Pós-Doutoramento. O primeiro deles, realizado na Universidade Federal de Juiz de Fora (UFJF), teve a supervisão da Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Margarida Salomão, um dos expoentes da Linguística Cognitiva no Brasil. O segundo realiza-se, com auxílio da CAPES, na Universidade Católica Portuguesa, sob a supervisão do Prof. Dr. Augusto Soares da Silva, reconhecido internacionalmente como o principal pesquisador de língua portuguesa na área de estudos da Linguística Cognitiva.

- Estágio de Pós-Doutoramento no País (de julho a dezembro de 2009).

Universidade Federal de Juiz de Fora.

Título do Projeto: *A importância da dêixis numa descrição gramatical.*

Supervisão: Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Margarida Salomão.

Resumo: O fenômeno da dêixis tem merecido pouca atenção dos estudos linguísticos. Não é de se estranhar que assim seja, uma vez que a noção de dêixis está atrelada à própria noção de língua e admitir a existência da dêixis significa romper com as noções de sistema linguístico abstrato ou de universo discursivo, ambos desvinculados do mundo ambiental, conforme se postula. A

questão que discutimos aqui é: Como é possível vivermos e convivermos em um mundo real, e nos comunicarmos através de um sistema linguístico abstrato ou no âmbito de um universo discursivo? Respaldados em estudos sobre a linguagem humana de base evolucionista e cognitivista, nossa proposta é apresentar evidências de que nos comunicamos em mundo real e de que a dêixis constitui o elo entre o mundo ambiental e a gramática de uma língua.

- Estágio Sênior no Exterior (de fevereiro a julho de 2015).

Universidade Católica Portuguesa (UCP-Braga).

Supervisão: Prof. Dr. Augusto Soares da Silva.

Título do Projeto: *A concepção de futuro no português: brasileiro e no português europeu: gramaticalização e subjetificação.*

Resumo: Como se sabe, diferentemente do passado e do presente, o futuro não faz parte de nossas experiências. Qualquer alusão que façamos ao futuro vem sempre intermediada de expectativas, suposições ou desejos. Tal particularidade indica que há sempre um valor modal ligado à concepção de futuro e que, por conseguinte, inerentemente a tal concepção, está o fenômeno da subjetificação. Entretanto, conforme demonstram diversos estudos, o valor modal tende a dar lugar, via gramaticalização, ao valor temporal e, assim sendo, novas formas podem emergir, trazendo valores modais consigo. Nesta pesquisa, teoricamente embasada na interface entre a Linguística Cognitiva e a Sociolinguística ou, como propõem alguns estudiosos, na Sociolinguística Cognitiva, pretendemos, a partir da análise de manchetes e notícias de primeira página de jornais *online* brasileiros e portugueses, buscar respostas para as seguintes questões: (a) considerando que as formas temporais tendem a ser substituídas gradativamente por formas modais e estas tendem a se temporalizar, em que estágio, numa trajetória estabelecida entre os dois pólos, estariam as formas de expressão do futuro do português brasileiro (PB) e do português europeu (PE) contemporâneos? (b) Tomando como base o modelo epistêmico elaborado (Langacker, 1991)<sup>1</sup>, como se situariam, em relação à realidade imediata, as formas de expressão do futuro no PB e no PE

---

<sup>1</sup> LANGACKER, Ronald W. *Foundation of cognitive grammar*. Volume II: Descriptive Application. California: Stanford University Press, 1991.

contemporâneos? (c) Numa escala, cujos extremos seriam os eixos objetivo e subjetivo, em que ponto estariam situadas as formas de expressão do futuro do PB e do PE contemporâneos? (e) O que a investigação do fenômeno em tela pode desvelar acerca das variedades estudadas (PB e PE) e da relação entre gramaticalização e subjetificação?

### **3. ATIVIDADES PROFISSIONAIS**

#### **3.1 ATIVIDADES DOCENTES**

Comecei a dar aulas particulares de reforço no segundo Grau, mas, profissionalmente, minha carreira docente começou em 1988, como professora de Linguística da Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Macaé – FAFIMA. Trabalhei na FAFIMA até 1994, quando fui aprovada no concurso para o cargo de Professor Assistente de Linguística do Departamento de Ciências da Linguagem da UFF.

No Instituto de Letras da UFF (a partir do segundo semestre de 1994), comecei atuando exclusivamente na Graduação e ministrando todas as disciplinas obrigatórias de Linguística: Introdução à Linguística I, Introdução à Linguística II, Linguística XIV (Variação Linguística), Linguística I, Linguística II, Linguística III (Fonética e Fonologia), Linguística IV (Morfologia), Linguística XV (Linguística do texto) e Linguística XIX.

Em 1997, passei a atuar também na Pós-Graduação *Lato Sensu*, orientando monografias e ministrando as seguintes disciplinas: Linguística Geral, Texto e teorias linguísticas I e Texto e teorias linguísticas II.

No segundo semestre de 1999, minha atuação se estendeu à Pós-Graduação *Stricto Sensu*: minha solicitação de credenciamento na Subárea de Língua Portuguesa do então Programa de Pós-Graduação em Letras foi aprovada. Tal programa veio a dar lugar a dois outros programas: o Programa

de Pós-Graduação em Estudos de Literatura e o Programa de Pós-Graduação em Estudos de Linguagem, no qual atuo até o momento.

Como professora da Pós-Graduação *Stricto Sensu*, ofereci os seguintes cursos para nossos alunos de Mestrado e Doutorado: Introdução a fonética e fonologia; Mudança linguística e gramaticalização; Da pragmática à gramática: reflexões acerca do processo de gramaticalização; Funcionalismo em Linguística; Introdução ao estudo dos universais linguísticos: buscando entender a linguagem através de princípios, tendências e fenômenos verificáveis nas línguas em geral; Teoria e pesquisa em funcionalismo linguístico; Introdução à Sociolinguística Cognitiva; Introdução à Linguística Cognitiva. Além das atividades de pesquisa, de ensino e de orientação, atuei como Coordenadora da Subárea de Língua Portuguesa do Programa de Pós-Graduação em Letras e, depois, como Coordenadora da Linha de Pesquisa Teorias e Análise Linguística do Programa de Pós-Graduação em Estudos de Linguagem.

Nos últimos quatro anos, em função das inúmeras atividades impostas pelo cargo de Diretora do Instituto de Letras, não pude ministrar aulas na Graduação. Ofereci cursos apenas na Pós-Graduação<sup>2</sup>. O curso mais recente oferecido por mim, no segundo semestre de 2014, foi o de Introdução à Linguística Cognitiva.

Nesses meus 20 anos de UFF, já concluí a orientação de 38 trabalhos (média de 1,9 por ano) e oriento, atualmente, outros cinco, sendo três teses, duas dissertações e um projeto de iniciação científica; fui membro de 74 bancas de trabalhos de conclusão (média de 3,7 por ano), participei, com apresentação de trabalho, de mais 50 eventos científicos (média de 3,5 por ano), tendo sido membro da comissão organizadora de pelo menos nove deles. Proferi 23 palestras (média de 1,1 por ano), publiquei 24 artigos em periódicos especializados (média de 1,1 por ano), publiquei 12 livros (média de 0,6 por

---

<sup>2</sup> Fui promovida a Professor Associado 4 em 25 de junho de 2012, quando já desempenhava a função de Diretora de Unidade (fui nomeada para esta função em 2010; cf. documentos comprobatórios de número 13). Assim sendo, a exigência de ter carga horária didática média de pelo menos 8 horas semanais em cursos de graduação ou pós-graduação gratuitos, a partir de progressão para Associado IV, não se aplica em meu caso. A carga horária ministrada por mim desde o ano de 1997 (ano da implantação do Relatório Anual Docente) pode ser comprovada nos documentos comprobatórios de número 14).

ano) e 11 capítulos de livros (média de 0,5 por ano), sem contar resumos, prefácios e apresentações de obras publicadas. Listo a seguir a relação dos trabalhos mencionados.

### 3.2 PUBLICAÇÃO EM PERIÓDICOS ESPECIALIZADOS

ABRACADO, J. Ordem objeto-verbo no português do Brasil: mecanismo de expressão de subjetividade. In: *Alfa: Revista de Linguística* (a sair em 2015).

<http://seer.fclar.unesp.br/alfa>

ABRACADO, Jussara; SOARES, Caroline. Manchetes de jornais *online*: grau de transitividade e emprego do presente do indicativo em referência ao passado recente. *Confluência*, v. 46, 2014, p. 221-250.

<http://llp.bibliopolis.info/confluencia/rc/index.php/rc/article/view/16>

ABRACADO, Jussara; RAMALHO, Hyléa Vale. A posposição do sujeito e a ergatividade cindida no português brasileiro. *Revista (con)textos linguísticos*, 8, 2014, p. 121-138.

<http://periodicos.ufes.br/contextoslinguisticos/article/view/6955/5800>

LIMA, Maria Luiza Macêdo de; ABRACADO, J. Conexão de orações: expressão do tempo em redações de alunos do segundo segmento do ensino fundamental. *Confluência*, v.43, 2013, p. 103-149.

<http://llp.bibliopolis.info/confluencia/pdf/661.pdf>

ABRACADO, Jussara. Subjetividade e ordem de palavras: a ordem verbo-sujeito no português brasileiro e no galego. *Revista do GELNE*, v. 14, 2012, p. 161-171.

<http://www.gelne.org.br/RevistaGelne/>

ABRAÇADO, Jussara. Como é possível vivermos e convivermos em um mundo real, e nos comunicarmos exclusivamente no âmbito de um universo discursivo? *Alfa: Revista de Linguística*, v. 55, 2011, p.205-224.

<http://seer.fclar.unesp.br/alfa>

ABRAÇADO, Jussara; KENEDY, Eduardo. AQUISIÇÃO DA LINGUAGEM: PALAVRAS INICIAIS. *Gragoatá*, v. 30, 2011, p. 13-35.

<http://www.uff.br/revistagragoata/revistas/gragoata30web.pdf>

ABRAÇADO, Jussara. Subjetividade e ordem de palavras no português. *Revista da ANPOLL*, v.31, 2011, p.133-146.

<http://www.anpoll.org.br/revista/index.php/rev/article/view/204/217>

ABRAÇADO, Jussara. Entrevista com Margarida Martins Salomão sobre a Linguística Cognitiva e suas relações com outras ciências. *Cadernos de Letras*, v. 14, 2010, p. 15-25.

<http://www.cadernosdeletras.uff.br/>.

ABRAÇADO, Jussara; TEIXEIRA, Tainá Soares. Monitoria à distância em linguística: a relevância dos bancos de dados. *Cadernos de Letras da UFF*, v.39, 2009, p.167-173.

<http://www.cadernosdeletras.uff.br/>.

ABRAÇADO, Jussara; SCHERRE, Maria Marta Pereira. Entrevista com Maria Marta Pereira Scherre sobre preconceito linguístico, variação linguística e ensino. *Cadernos de Letras da UFF*, v.36, 2008, p.11-26.

<http://www.cadernosdeletras.uff.br/>.

ABRAÇADO, Jussara. A UNIDIRECIONALIDADE E O CARÁTER GRADUAL DO PROCESSO DE MUDANÇA POR GRAMATICALIZAÇÃO. *Scripta* (PUCMG), v.18, 2006, p.111-127.

<http://www.ich.pucminas.br/cespuc/scripta18.htm>.

ABRAÇADO, Jussara; MORAES, João. Descrição prosódica do português do Brasil no AMPER. *Géolinguistique* (Grenoble), v.3, 2005, p.337-345.

ABRAÇADO, Jussara. A trajetória espaço>tempo>texto de *entretanto*: gramaticalização vs. a noção tradicional de classes de palavras. *Revista do GELNE* (UFC), v.5, 2003, p.109 - 114.

ABRAÇADO, Jussara; TEIXEIRA, Alexandre Alves. Aquisição da dêixis e a trajetória espaço>tempo>texto. *Cadernos de Letras da UFF*, v.27, 2003, p.55 - 62.

<http://www.cadernosdeletras.uff.br/>.

ABRAÇADO, Jussara; LIRA, Maria Célia Cardoso de. Explicitação/omissão de sujeito: o papel da concordância verbal. *Cadernos de Letras da UFF*, v.23, 2001, p.29-38.

<http://www.cadernosdeletras.uff.br/>.

ABRAÇADO, Jussara. O Princípio da Adjacência e o grau de integração entre verbo e objeto. *DELTA. Documentação de Estudos em Linguística Teórica e Aplicada* (PUCSP. Impresso), v.17, 2001, 2, p.323- 336.

[http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=s0102%AD4502001000200007&lng=pt&nrm=iso](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=s0102%AD4502001000200007&lng=pt&nrm=iso)].

ABRAÇADO, Jussara. A ordenação objeto-verbo nos estágios iniciais de aquisição do português. *Afrika, Asien, Brasilien, Portugal*, v.2, 2001, p.46 56.

ABRAÇADO, Jussara. O caráter não contrastivo da ordenação OV nos estágios iniciais de aquisição do português. *Cadernos de Letras da UFF*, v.20, 2000, p.61- 72.

<http://www.cadernosdeletras.uff.br/>.

ABRAÇADO, Jussara. O possessivo seu: diferentes tipos de ambiguidade e de posse. *Gragoatá*, v.9, 2000, p.193- 203.

ABRAÇADO, Jussara. Transitividade, referencialidade, ergatividade e a ordenação de constituintes no português brasileiro. *Linguística (Madrid)*, v.12, 2000, p.11- 26.

ABRAÇADO, Jussara. A convergência entre a pragmática e o funcionalismo linguístico no estudo de um marcador conversacional próprio do português europeu. *Gragoatá*. , v.5, 1998, p.59 72.

<http://www.cadernosdeletras.uff.br/>.

ABRAÇADO, Jussara; VOTRE, Sebastião; RIOS DE OLIVEIRA, Mariangela; CARDOZO, Vanda Menezes.

A ordenação vocabular do português sob a perspectiva do funcionalismo linguístico. *Cadernos de Letras da UFF*, v.14, 1997, p.7- 26.

<http://www.cadernosdeletras.uff.br/>.

ABRAÇADO, Jussara. A reorganização do sistema possessivo do português coloquial. *Cadernos de Letras da UFF*. , v.12, p.50 58, 1996.

<http://www.cadernosdeletras.uff.br/>

### **3.3 LIVROS PUBLICADOS**

ABRAÇADO, Jussara. *Ordem de palavras: da linguagem infantil ao português coloquial*. Niterói : EdUFF, 2003. Coleção Ensaios nº 25.

ABRAÇADO, Jussara; KENEDY, Eduardo (orgs.). *Transitividade traço a traço*. Niterói: Editora da UFF, 2014 (coleção Ensaios).

ABRAÇADO, Jussara; KENEDY, Eduardo (orgs.). *Cadernos de Letras da UFF - Anáfora e correferência: temas, teorias e métodos*. Niterói: Instituto de Letras da UFF, v. 49, 2014.

ABRAÇADO, Jussara; ALVES, Ida. *Letras em criação: contos* (orgs.). Niterói: Letras da UFF, 2013.

ABRAÇADO, Jussara; ALVES, Ida. *Letras em criação: poesia e crônica* (orgs.). Niterói: Letras da UFF, 2012.

MARTINS, Marco Antônio; ABRAÇADO, Jussara (orgs.). *Revista do GELNE*, Natal: Grupo de Estudos Linguísticos do Nordeste, v. 14, 2012.

ABRAÇADO, Jussara; KENEDY, Eduardo (orgs.). *Gragoatá*. Niterói: Editora da UFF, v. 30, 2011.

ABRAÇADO, Jussara; MONERAT, Rosane, MENEZES, Vanda Cardozo de. *Cadernos de letras da UFF: letras e cognição*. Niterói: Instituto de Letras, 2010, v.41.

RONCARATI, Claudia; ABRAÇADO, Jussara. *Português Brasileiro II: contato linguístico, heterogeneidade e história*. Niterói: EdUFF, 2008.

ABRAÇADO, Jussara; MONERAT, Rosane, MENEZES, Vanda Cardozo de. *Cadernos de letras da UFF: preconceito linguístico e cânone literário*. Niterói: Instituto de Letras, 2008.

ABRAÇADO, Jussara; RIOS DE OLIVEIRA, Mariangela. *Gragoatá*, v.21. Niterói: EdUFF, 2006.

RONCARATI, Claudia; ABRAÇADO, Jussara. *Português brasileiro: contato linguístico, heterogeneidade e história*. Rio Janeiro: 7Letras, 2003.

### **3.4 CAPÍTULOS DE LIVRO PUBLICADOS**

ABRAÇADO, Jussara; SIQUEIRA; Sirley Ribeiro. Processo de mudança semântica *de repente*: subjetivação e intersubjetivação. In: *Contribuição à Linguística no Brasil: um projeto de vida. Miscelânea em homenagem à Claudia Roncarati*. Rio de Janeiro: Dialogarts, 2015, p. 194-218.

ABRAÇADO, Jussara. A ordem objeto-verbo no português do Brasil e a veiculação de subjetividade. In: DIOS, Ángel Marcos de (Ed.). *La lengua portuguesa*. Salamanca: Ediciones Universidad de Salamanca, 2014, p. 13-22.

ABRAÇADO, Jussara. Por que transitividade traço a traço? In: ABRAÇADO, Jussara; KENEDY, Eduardo (orgs.). *Transitividade traço a traço*. Niterói: Editora da UFF, 2014 (coleção Ensaio), p. 16-28.

ABRAÇADO, Jussara; KENEDY, Eduardo. Individuação do Objeto. In: ABRAÇADO, Jussara; KENEDY, Eduardo (orgs.). *Transitividade traço a traço*. Niterói: Editora da UFF, 2014 (coleção Ensaio), p. 171-190.

ABRAÇADO, Jussara. Funções e subfunções da ordem Objeto-Verbo no Português do Brasil. In: LEITE, Camila Tavares; SILVA, Jair Barbosa da (orgs.). *Línguas do Brasil: coleta, análise e descrições de dados*. Maceió: Edufal, 2013, p.117-133.

ABRAÇADO, Jussara; SOUZA, Melina, DIB, Amanda. Comparação de dois aspectos discursivo-sintáticos nas variedades faladas do galego e do português do Brasil contemporâneos. In: LAGARES, Xoán Carlos; MONTEAGUDO, Henrique. *Galego e Português Brasileiro: história, variação e mudança*. Niterói: Editora da UFF/Universidade de Santiago de Compostela, 2012, 157-173.

ABRAÇADO, Jussara; MINÉLIO, Carmelita. Relação entre presença/ausência da desinência da 1ª PS e presença/ausência de sujeito explícito na linguagem infantil. In: MOLLICA, Maria Cecília de Magalhães (org.). *Usos da linguagem e*

*sua relação com a mente humana*. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 2010, p. 23-36.

ABRAÇADO, Jussara. A influência do princípio do peso na ordem verbo-sujeito no português de contato do Alto Xingu In: RONCARATI, Claudia; ABRAÇADO, Jussara (orgs.). *Português brasileiro II: contato linguístico, heterogeneidade, história*. Niterói: Eduff, 2008, v.1, p. 13-19.

ABRAÇADO, Jussara; TEIXEIRA, Tainá Soares; BARROS, Branca Albuquerque de; SILVA, João Maurício Marques. Ordenações VS e OV: tendências e relações associadas à propriedade funcionalista da Transitividade. In: GONÇALVES, Carlos Alexandre; ALMEIDA, Maria Lucia Leitão (Orgs.). *Língua Portuguesa: identidade, difusão e variabilidade*. Rio de Janeiro: AILP/UFRJ, 2008, p. 337- 345.

ABRAÇADO, Jussara, MORAES, João. O Projeto Atlas Multimídia Prosódico do Espaço Dialetal Românico AMPER no Brasil In: CUNHA, Cláudia de Souza. *Estudos geo-sociolinguísticos*. Rio de Janeiro: UFRJ, Pós-Graduação em Letras Vernáculas, 2006, p. 59-66.

ABRAÇADO, Jussara. Mudança linguística, ensino e cidadania. In: HENRIQUES, Claudio Cezar; SIMÕES, Darcilia (orgs.). *Língua e cidadania: novas perspectivas para o ensino*. Rio de Janeiro: Europa, 2004, p. 75-88.

ABRAÇADO, Jussara. Transitividade, referencialidade, ergatividade e ordenação de constituintes no português coloquial In: RONCARATI, Claudia; ABRAÇADO, Jussara (orgs.). *Português brasileiro: contato linguístico, heterogeneidade e história*. 1 ed. Rio de Janeiro : 7Letras, 2003, p. 180-190.

### **3.5 TRABALHOS COMPLETOS PUBLICADOS EM ANAIS**

ABRAÇADO, Jussara. Dêixis e/ou referência? In: *XVI Congresso internacional de La ALFAL, 2011, Alcalá de Hénares*. XVI Congresso Internacional de La

Asociación de Lingüística y Filología de La América Latina. Alcalá de Hénares: Universidad de Alcalá, Servicio de Publicaciones, 2011. p.1 – 9.

ABRAÇADO, Jussara. A ordem VS no português de contato do Alto Xingu In: NICOLAIDES, Christine S. *et. al. Anais do 1º Fórum Internacional da Diversidade Linguística: por uma política para a diversidade linguística no ensino de línguas*. Porto Alegre: Evangraf/Instituto de Letras (ufgs), 2008. p.15. Publicação em CD ROM.

ABRAÇADO, Jussara; COIMBRA, Rosa Lídia; MOUTINHO, Lurdes de Castro. *Relação entre acento e entoação numa variedade do PB: análise de caso de um falante do Rio de Janeiro*. In: MOUTINHO, Lurdes de Castro; COIMBRA, Rosa Lídia. *I Jornadas Científicas AMPER-POR*. Actas. Aveiro: Universidade de Aveiro, 2007, p.101 -114

ABRAÇADO, Jussara. Dêixis, metáfora e o caráter gradual e unidirecional do processo de mudança por gramaticalização In: HORA, Dermeval *et. al. XXI Jornada Nacional de Estudos Linguísticos*. João Pessoa: Idéia/GELNE, 2006. Publicação em CD ROM.

ABRAÇADO, Jussara. A trajetória 'espaço>tempo>texto de *entretanto*: gramaticalização vs. a noção tradicional de classes de palavras In: *Anais [do] Encontro Nacional de Ciências da Linguagem Aplicadas ao Ensino em João Pessoa – II ECLAE*. João Pessoa: Idéia, 2004. Publicação em CD ROM.

ABRAÇADO, Jussara. Transitividade, referencialidade, ergatividade e a ordenação de constituintes no português coloquial. In: *II Congresso Internacional da ABRALIN*, 2001, Fortaleza. Boletim da Associação Brasileira de Linguística , 26 (Número Especial). Fortaleza: Imprensa Universitária/UFC, 2001. v.II. p.426 428.

ABRAÇADO, Jussara. A ordem verbo-sujeito no processo de aquisição do português como L1. In: II Congresso Nacional da ABRALIN e XIV Instituto Linguístico , 2000. Publicação em CD ROM.

ABRAÇADO, Jussara. A concordância verbal na relação pronome-verbo In: III Congresso da ASSEL- RIO, 1993, Rio de Janeiro. Anais do III Congresso da ASSEL-RIO. Niterói: Instituto de Letras/UFF, 1994, p.288-299.

### **3.6 PALESTRAS**

*A concepção de futuro no português brasileiro e no português europeu: gramaticalização e subjetificação.* Palestra proferida no II SEMINÁRIO DO GRUPO DE PESQUISA LÍNGUA EM USO, COGNIÇÃO E GRAMÁTICA – COOPERAÇÃO ACADÊMICA BRASIL-PORTUGAL: PORTUGUÊS EM USO – COGNIÇÃO E GRAMÁTICA promovido pelo Grupo de Pesquisa Língua em Uso, Cognição e Gramática – Cooperação Acadêmica Brasil-Portugal, realizado no período de 01 a 05 de setembro 2014 no Instituto de Letras da UFF.

*Gramaticalização e subjetificação no estudo do futuro perifrástico no português brasileiro.* Palestra proferida em Mesa Temática no I SIMPÓSIO INTERNACIONAL SOBRE LINGUAGEM E COGNIÇÃO (*I LINCOC*). Evento realizado na USP, de 10 a 14 de novembro de 2014 na Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas da Universidade de São Paulo.

*Mudança linguística, gramaticalização e subjetividade no estudo do futuro perifrástico (verbo ir no presente + infinitivo).* Palestra proferida em 04/11/2014, no II ENCONTRO INTERFACES LETRAS-PEDAGOGIA: ESTRUTURA CURRICULAR DOS CURSOS DE LETRAS E PEDAGOGIA, em 04/11/2014 na Universidade Estadual do Maranhão.

*Preconceito linguístico no ensino de língua portuguesa.* Palestra proferida no fechamento do II ENCONTRO INTERFACES LETRAS-PEDAGOGIA:

ESTRUTURA CURRICULAR DOS CURSOS DE LETRAS E PEDAGOGIA, em 05/11/2014 na Universidade Estadual do Maranhão.

*Aquisição da linguagem: abordagens baseadas no uso.* Palestra proferida no II ENCONTRO DA ESPECIALIZAÇÃO EM ENSINO DE LEITURA E PRODUÇÃO DE TEXTO DA UFRRJ, em 07/03/2013 na Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro.

*Projeto AMPER: as pesquisas brasileiras.* Palestra proferida no IV SEMINÁRIO INTEGRADO DE PESQUISAS EM LINGUÍSTICA (IV SIMPEL), realizado no período de 25 a 27/05/2010 na Universidade Federal de Santa Catarina.

*Aquisição da concordância verbal da 1ª pessoa do singular: presença/ausência da marca de pessoa vs. presença/ausência de sujeito explícito.* Palestra proferida no I SIMPÓSIO DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU EM LETRAS, evento realizado no período de 15 a 18 de junho de 2009 no Instituto de Letras da UFF.

*Linguística em voga.* Palestra proferida na XII JORNADA DE LETRAS - ANO MACHADO: BRUXARIAS E METALINGUAGENS, Evento organizado pelo Centro Acadêmico de Letras da UFF em 31/10/2008 no Instituto de Letras da UFF.

*Varição e mudança: origens do preconceito linguístico.* Palestra proferida em 10/03/2008, em aula inaugural do Programa de Pós-Graduação em Estudos Linguísticos da Universidade Federal do Espírito Santo.

Preconceito linguístico. Palestra proferida em 02/09/2008 no evento Projeto Perspectivas de Pesquisa em Letras e Linguística do Programa de Pós-Graduação - Doutorado em Língua Portuguesa da UERJ.

*A estreita e antiga relação entre mudança e preconceito linguístico.* Palestra proferida em 18/09/2007, no SEMINÁRIO DE PRECONCEITO LINGUÍSTICO

OU SOCIAL DO INSTITUTO DE LETRAS DA UFF, promovido pelo Diretório Acadêmico de Letras da UFF em outubro de 2007.

*A relação entre diacronia, crioulização/pidginização e aquisição de L1 e L2.* Palestra proferida no II SIMPÓSIO INTERNACIONAL DE LETRAS NEOLATINAS: CULTURAS, DISCURSO E PODER, promovido pelo Departamento de Letras Neolatinas da Faculdade de Letras da UFRJ, realizado no período de 02 a 05 de setembro de 2007.

*Dêixis, metáfora e o caráter gradual e unidirecional do processo de mudança por gramaticalização.* Palestra proferida em Mesa-Redonda, na XXI JORNADA DE ESTUDOS LINGÜÍSTICOS DO NORDESTE - GELNE, realizada no período de 03 a 06 de setembro de 2006, em João Pessoa - PB.

VARIAÇÃO E RENOVAÇÃO LEXICAL. Palestra proferida em 10 de outubro de 2006, para aluno de Letras na Universidade de Aveiro, Portugal.

*A noção funcionalista de contínuo e a divisão tradicional das palavras em classes.* Palestra proferida na I SEMANA DE LETRAS DO CAMUAR, realizada no período de 16 a 20 de maio de 2005, na Fundação Universidade Federal de Tocantins, *Campus* Universitário de Araguaína.

*Mudança linguística e o papel do usuário relativamente à língua.* Palestra proferida em Mesa Redonda no XIII CONGRESSO DA ASSEL-RIO - Linguagens para o terceiro Milênio, realizado no período de 24/10 a 27/10/2005, no Instituto de Letras da UFF, em Niterói.

*O atlas multimídia prosódico do espaço dialetal das línguas românicas no Brasil.* Palestra proferida na Mesa Redonda "Caminhos da geolinguística no Brasil", no I SEMINÁRIO REGIONAL DO PROJETO ATLAS LINGÜÍSTICO DO BRASIL, realizado em 19/08/2004 na Faculdade de Letras da UFRJ.

*O português do Brasil: alguns aspectos importantes de sua prosódia.* Palestra proferida no 2ème Séminaire International du Projet de l'Atlas Multimédia Prosodique de l'Espace Roman, realizado nos dias 03 e 04 de junho de 2004, na Université Stendhal - Grenoble III, França.

*Mudança linguística, ensino e cidadania.* Palestra proferida no VII FÓRUM DE ESTUDOS LINGUÍSTICOS, promovido pelo Programa de Mestrado e Doutorado em Língua Portuguesa do Instituto de Letras da UERJ, realizado Instituto de Letras da UERJ, no período de 21/10/24/10/2003.

*Ordem de palavras: da linguagem infantil ao português coloquial.* Palestra proferida em 9 de julho de 2003, no Simpósio LÍNGUA PORTUGUESA E LINGUÍSTICA, realizado no Instituto de Letras da UFF.

*Pesquisa na universidade.* Palestra conferida no I SIMPÓSIO DE EDUCAÇÃO E CULTURA: UNIVERSIDADE E DIVERSIDADE, realizado na Universidade Federal de Tocantins, no período de 10 a 13 de novembro de 2003.

*O processo de subordinação no português de contato no Alto Xingu.* Palestra proferida em 1997 no I SEMINÁRIO DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LETRAS DA UFF.

### **3.7 MINICURSOS MINISTRADOS E TRABALHOS APRESENTADOS EM EVENTOS CIENTÍFICOS**

#### **3.7.1 Minicursos**

*Gramaticalização e mudança linguística.* Minicurso ministrado como atividade integrada ao ABRALIN em CENA/MT, realizado na Universidade Federal do Mato Grosso, Cuiavá/MT, no período de 10 a 13 de abril de 2012.

*Dêixis/referência> questões e contribuições para o ensino do português.* Minicurso ministrado como atividade integrada ao V Encontro das Ciências da

Linguagem Aplicadas ao Ensino – V ECLAE, realizado na Universidade Federal do Rio Grande do Norte, Natal/RN, no período de 12 a 15 de outubro de 2011.

### **3.7.2 Apresentação de trabalhos em eventos científicos**

*Gramaticalização e subjetividade no estudo do futuro perifrástico (verbo ir no presente + infinitivo) no português brasileiro.*

Palavras-chave: gramaticalização, futuro perifrástico, língua portuguesa, Linguística cognitiva.

II WORKSHOP SOBRE GRAMATICALIZAÇÃO (7 e 8 de maio de 2014).

Local: Instituto de Letras da UFF; Cidade: Niterói.

*A ordem objeto-verbo no português do Brasil e a veiculação de subjetividade.*

Palavras-chave: Subjetividade, ordem de palavras, português brasileiro.

CONGRESO LA LENGUA PORTUESA (de 27 a 31 de maio de 2013).

Local: Universidade de Salamanca; Cidade: Salamanca, Espanha.

*Subjetividade e ordem objeto-verbo no português do Brasil.*

Palavras-chave: subjetividade, ordem objeto-verbo, português do Brasil.

15th OHIO STATE UNIVERSITY CONGRESS ON HISPANIC AND LUSOPHONE LINGUISTICS – OSUCHILL (27 e 28 de maio de 2012)

Local: Ohio State University; Cidade: Ohio; Estados Unidos da América.

*A sociolinguística, a linguística cognitiva e o estudo da variação.*

Palavras-chave: sociolinguística, Linguística cognitiva, variação linguística.

CIDS - CONGRESSO INTERNACIONAL DE DIALETOLOGIA E SOCIOLINGUÍSTICA (de 24 a 27 de setembro de 2012).

Local: Universidade Federal do Pará; Cidade: Belém; Pará.

*A linguística cognitiva e as dimensões sociais da variação linguística.*

Palavras-chave: sociolinguística, Linguística Cognitiva, variação linguística.

XXIV JORNADA NACIONAL DO GRUPO DE ESTUDOS LINGUÍSTICOS DO NORDESTE – GELNE ( 04 a 07 de setembro de 2012).

Local: Universidade Federal do Rio Grande do Norte; Cidade: Natal; Rio Grande do Norte.

*Dêixis e/ou referência?*

Palavras-chave: dêixis, referência, gramática.

XVI CONGRESO INTERNACIONAL DE LA ASOCIACIÓN DE LINGÜÍSTICA Y FILOLOGIA DE LA AMÉRICA LATINA - ALFAL (06 a 09 de junho de 2011).

Local: Universidad de Alcalá ; Cidade: Alcalá Henares; Espanha.

*Então, vem uma VS.* Trabalho apresentado no I SEMINÁRIO SOBRE USO(S) DE CONECTIVOS E ARTICULAÇÃO DE CLÁUSULAS, 2010. Departamento de Letras

Vernáculos UFRJ.

*Cognição e gramaticalização: da pressintaxe à gramática.*

Palavras-chave: dêixis, cognição, gramaticalização.

WORKSHOP INTERNACIONAL SOBRE GRAMATICALIZAÇÃO (26 e 27 de agosto de 2010).

Local: Universidade Federal de Minas Gerais; Cidade: Belo Horizonte.

*Como é possível vivermos e convivermos em mundo real e nos comunicarmos exclusivamente no âmbito de um universo discursivo?*

Palavras-chave: dêixis, referenciação, trajetória discurso>sintaxe

58º SEMINÁRIO DO GEL (21 a 23 de julho de 2010).

Local: Universidade Federal de São Carlos; Cidade: São Carlos.

*A ordenação de constituintes no galego e no português popular brasileiro: uma proposta de pesquisa.*

Palavras-chave: ordem de constituintes, português brasileiro, galego, análise histórico-comparativa.

SEMINÁRIO GALEGO E PORTUGUÊS POPULAR BRASILEIRO: ABORDAGEM HISTÓRICO-COMPARATIVA (2010).

Local: Universidade de Santiago de Compostela; Cidade: Santiago de Compostela; Espanha.

*Universais sociais: discussão e pesquisa* (em co-autoria com Dermeval da Hora e Claudia Brescancini).

Palavras-chave: universais sociais, discussão, pesquisa.

XXV ENCONTRO NACIONAL DA ANPOLL - 25 ANOS DE ANPOLL: MEMÓRIAS E PERSPECTIVAS (de 1 a 3 de julho de 2010).

Local: Universidade Federal de Minas Gerais; Cidade: Belo Horizonte.

*A expansão do português no mundo* (em co-autoria com Tainá Soares Teixeira).

Palavras-chave: linguística, difusão do português, ensino à distância.

VI CONGRESSO INTERNACIONAL DA ABRALIN (de 04 a 07 de março de 2009).

Local: Universidade Federal da Paraíba; Cidade: João Pessoa.

*A trajetória do português coloquial brasileiro em direção das línguas ergativas.*

Palavras-chave: português brasileiro, ordem VS, ergatividade.

ROSAE I - CONGRESSO INTERNACIONAL DE LINGUÍSTICA HISTÓRICA (de 26 a 29 de julho de 2009).

Local: UFBA/Hotel Pestana; Cidade: Salvador.

*Análise contrastiva de estruturas prosódicas de variantes do português: o português do Brasil e o português europeu continental* (em co-autoria com Lurdes de Castro Moutinho e Rosa Lúcia Coimbra).

Palavras-chave: português do Brasil, português europeu, prosódia.

X CONGRESSO NACIONAL DE FONÉTICA E FONOLOGIA/ IV CONGRESSO INTERNACIONAL DE FONÉTICA E FONOLOGIA (de 24 a 26 de novembro de 2008).

Local: Universidade Federal Fluminense; Cidade: Niterói.

*Varição prosódica na variante do português brasileiro: estudo de caso* (em co-autoria com Lurdes de Castro Moutinho e Rosa Lúcia Coimbra).

Palavras-chave: variação prosódica, português brasileiro, fonética.

X CONGRESSO NACIONAL DE FONÉTICA E FONOLOGIA/IV CONGRESSO INTERNACIONAL DE FONÉTICA E FONOLOGIA (24 a 26/de novembro de 2008).

Local: Universidade Federal Fluminense; Cidade: Niterói.

*Dêixis: uma gramática de referência deveria começar por aí.*

Palavras-chave: dêixis, gramática, ensino.

XV CONGRESO INTERNACIONAL DE LA ASOCIACIÓN DE LINGÜÍSTICA Y FILOLOGÍA DE AMÉRICA LATINA - ALFAL (de 18 a 21 de agosto de 2008).

Local: Universidad de la República; Cidade: Montevideo.

*Relação entre acento e entoação numa variedade do PB: análise de caso de um falante do rio de janeiro* (em co-autoria com Lurdes de Castro Moutinho e Rosa Lúcia Coimbra).

Palavras-chave: acento, entoação, projeto AMPER.

I JORNADAS AMPER-POR ( 29 e 30 de outubro de 2007).

Local: Universidade de Aveiro; Cidade: Aveiro, Portugal.

*Ordenações VS e OV: tendências e relações associadas à propriedade da transitividade* (em co-autoria com Tainá Soares Teixeira, Branca A de Barros e João Maurício Silva).

Palavras-chave: ordem de palavras, transitividade, português brasileiro.

II CONGRESSO INTERNACIONAL da AILP “LÍNGUA PORTUGUESA: IDENTIDADE E VARIABILIDADE” (de 25 a 27 de setembro de 2007)

Local: Faculdade de Letras, UFRJ; Cidade: Rio de Janeiro.

*A ordem VS no português de contato do Alto Xingu.*

Palavras-chave: ordem VS, português de contato, funcionalismo linguístico.

I FÓRUM INTERNACIONAL DA DIVERSIDADE LINGUÍSTICA: POR UMA POLÍTICA PARA A DIVERSIDADE LINGUÍSTICA NO ENSINO DE LÍNGUAS (de 17 a 20 de julho de 2007).

Local: Instituto de Letras da Universidade Federal do Rio Grande do Sul;  
Cidade: Porto Alegre.

*Aquisição da dêixis e a trajetória espaço > (tempo) > texto.*

Palavras-chave: aquisição, dêixis, funcionalismo linguístico.

V CONGRESSO INTERNACIONAL DA ABRALIN (de 28/02/07 a 03/03/2007).

Local: Universidade Federal de Minas Gerais; Cidade: Belo Horizonte.

*Dêixis: mostraçõ de caráter verbal.*

Palavras-chave: dêixis, verbete, dicionário de sociolinguística.

XXI ENCONTRO DA ASSOCIAÇÃO NACIONAL DE PÓSGRADUAÇÃO E PESQUISA NAS ÁREAS DE LETRAS E LINGUÍSTICA ANPOLL (de 19 a 21 de julho de 2006).

Local: PUC-SP; Cidade: São Paulo.

*A variação prosódica do português do Brasil no projeto AMPER: estudo de um caso exemplar (em co-autoria com João Moraes e Lurdes de Castro Moutinho).*

Palavras-chave: português do Brasil, variação prosódica, projeto AMPER.

II CONGRESSO INTERNACIONAL DE FONÉTICA E FONOLOGIA (de 15 a 18 de novembro de 2004).

Local: Universidade Federal do Maranhão; Cidade: São Luis.

*Análise comparativa de alguns aspectos prosódicos do português europeu e do português brasileiro (em co-autoria com Lurdes de Castro Moutinho e Rosa Lúcia Coimbra).*

Palavras-chave: projeto AMPER, português brasileiro, português europeu.

II CONGRESSO INTERNACIONAL DE FONÉTICA E FONOLOGIA (de 15 a 18 de novembro de 2004).

Local: Universidade Federal do Maranhão; Cidade: São Luis.

*O contínuo da mudança e a noção tradicional de classes de palavras.*

Palavras-chave: mudança linguística, classe de palavras, funcionalismo linguístico.

XII CONGRESSO DA ASSEL-RIO: LINGUAGENS E MODOS DE DIZER, MODOS DE FAZER (de 17 a 19/11/2003).

Local: UFRJ; Cidade: Rio de Janeiro.

*A trajetória espaço > tempo > texto de entretanto: gramaticalização vs. a noção tradicional de classes de palavras.*

Palavras-chave: gramaticalização, classe de palavras, ensino.

II ENCONTRO NACIONAL DE CIÊNCIAS DA LINGUAGEM APLICADAS AO ENSINO – ECLAE (de 07 a 10 de setembro de 2003).

Local: Universidade Federal da Paraíba; Cidade: João Pessoa.

*Lo continuo del cambio y la division tradicional de las palabras en clases.*

Palavras-chave: mudança linguística, classe de palavras, funcionalismo linguístico.

IV CONGRESO NACIONAL DE INVESTIGACIONES LINGÜÍSTICO-FILOLÓGICAS CÁTEDRA UNESCO PARA LA LECTURA Y LA ESCRITURA EN AMÉRICA LATINA/UNIVERSIDAD RICARDO PALMA (de 04 a 09 de agosto de 2003).

Local: Faculdade de Línguas Modernas/ Universidad Ricardo Palma; Cidade: Lima, Peru.

*Sintaxe/entoação: marcas da transitividade no português do Brasil.*

Palavras-chave: sintaxe/entoação, transitividade, português brasileiro.

III CONGRESSO INTERNACIONAL DA ABRALIN (de 13 a 15 DE MARÇO DE 2003).

Local: Universidade Federal do Rio de Janeiro/Hotel Glória; Cidade: Rio de Janeiro.

*Ordem verbo-sujeito: gramaticalização ou extinção.*

Palavras-chave: ordem VS, gramaticalização, português brasileiro.

II SEMINÁRIO INTEGRADO DE PESQUISA EM LÍNGUA PORTUGUESA (em 25 de outubro de 2002);

Local: Instituto de Letras da UERJ; Cidade: Rio de Janeiro.

*Relação entre transitividade, referencialidade e ordem de palavras.*

Palavras-chave: referencialidade, transitividade, ordem de palavras.

50º SEMINÁRIO DO GEL (de 23 a 25 de maio de 2002).

Local: Universidade de São Paulo; Cidade: São Paulo.

*Dêixis: trajetória espaço>tempo>texto* (em co-autoria com Alexandre Alves Teixeira).

Palavras-chave: dêixis, funcionalismo linguístico, fala infantil.

XI CONGRESSO DA ASSEL-RIO (de 9a a 11 de outubro de 2001).

Local: Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro; Cidade: Rio de Janeiro.

*Explicitação/omissão de sujeito: o papel da concordância verbal* (em co-autoria com Maria Célia Cardoso de Lira).

Palavras-chave: explicitação/omissão de sujeito, concordância verbal, fala infantil.

XI CONGRESSO DA ASSEL-RIO (de 9a a 11 de outubro de 2001).

Local: Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro; Cidade: Rio de Janeiro.

*Reflexos morfossintáticos da transitividade na ordenação de constituintes no português coloquial.*

Palavras-chave: transitividade, ordenação de constituintes, português coloquial.

XI CONGRESSO DA ASSEL-RIO (de 9a a 11 de outubro de 2001).

Local: Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro; Cidade: Rio de Janeiro

*Transitividade, referencialidade, ergatividade e a ordenação de constituintes no português coloquial.*

Palavras-chave: ordem de palavras, transitividade, referencialidade, ergatividade.

II CONGRESSO INTERNACIONAL DA ABRALIN (de 13 a 16 de março de 2001).

Local: Universidade Federal do Ceará; Cidade: Fortaleza.

*A ordenação objeto-verbo nos estágios iniciais de aquisição do português.*

Palavras-chave: aquisição, ordem OV, funcionalismo linguístico.

XVIII JORNADA DE ESTUDOS LINGUÍSTICOS (de 3 a 6 de setembro de 2000)

Local: Universidade Federal da Bahia; Cidade: Salvador.

*A ordem verbo-sujeito no processo de aquisição do português como L1.*

Palavras-chave: ordem VS, aquisição do português, funcionalismo linguístico.

II CONGRESSO NACIONAL DA ABRALIN (de 22 a 27 de fevereiro de 1999).

Local: Universidade Federal de Santa Catarina; Cidade: Florianópolis.

*A ordenação OV no processo de aquisição do português.*

Palavras-chave: ordenação OV, aquisição, funcionalismo linguístico.

IX CONGRESSO ASSEL-RIO: TRADIÇÃO & RUPTURAS NOS ESTUDOS DE LINGUAGEM (de 16 a 19 de novembro de 1999).

Local: Universidade Federal do Rio de Janeiro; Cidade: Rio de Janeiro.

*Explicitação/omissão de constituintes no processo de aquisição do português como L1.*

Palavras-chave: Aquisição, explicitação/omissão de constituintes, funcionalismo linguístico.

IV SEMINÁRIO DE LINGUÍSTICA FUNCIONAL (de 18 a 20 de outubro de 1999).

Local: Faculdade de Letras da UFRJ; Cidade: Rio de Janeiro.

*Transitividade, ergatividade e a ordem verbo-sujeito no processo de aquisição do português.*

Palavras-chave: transitividade, ergatividade, ordem VS.

XII CONGRESO INTERNACIONAL DE LA ASOCIACIÓN DE LINGÜÍSTICA Y FILOLOGÍA DE LA AMÉRICA LATINA – ALFAL (de 09 a 14 de agosto de 1999)

Local: Universidad de Santiago de Chile; Cidade: Santiago.

*O caráter funcional da aquisição da ordenação de constituintes no português como primeira e segunda língua.*

Palavras-chave: ordem de constituintes, caráter funcional, aquisição do português.

VII CONGRESSO DA ASSEL-RIO: ATUALIDADES E PARADOXOS (de 28 a 31 de outubro de 1997).

Local: Universidade Federal do Rio de Janeiro; Cidade: Rio de Janeiro.

*O processo de subordinação no português de contato no Alto Xingu.*

Palavras-chave: subordinação, português de contato, funcionalismo.

I SEMINÁRIO DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LETRAS DA UFF (em 9 de maio de 1997).

Local: Universidade Federal Fluminense; Cidade: Niterói.

*Ordenação de constituintes no português: uma abordagem funcional.*

Palavras-chave: ordenação VS, princípio do peso, português de contato.

XLV SEMINÁRIO DO GRUPO DE ESTUDOS LINGÜÍSTICOS DO ESTADO DE SÃO PAULO – GEL (de 22 a 25 de maio de 1997).

Local: Universidade Estadual de Campinas; Cidade: Campinas.

*O português de contato do Alto Xingu e a ordem de palavras em pidgins e crioulos.*

Palavras-chave: ordem de palavras, português de contato, pidgins e crioulos.

V JORNADA DE LETRAS DA UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE (1996).

Local: UFF; Cidade: Niterói.

*A reorganização do sistema possessivo do português coloquial.*

Palavras-chave: pronomes possessivos, português coloquial, mudança linguística.

IV JORNADA DE LETRAS DA UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE (1995).

Local: UFF; Cidade: Niterói.

*A concordância verbal na relação pronome-verbo.*

Palavras-chave: Concordância verbal, português coloquial, relação pronome-verbo

III CONGRESSO DA ASSEL-RIO (25 e 26 de novembro de 1993).

Local: UFRJ; Cidade: Rio de Janeiro.

### **3.8 ORGANIZAÇÃO DE EVENTOS ACADÊMICOS**

ABRAÇADO, Jussara; BRAGA, Maria Luiza, PAIVA, Maria da Conceição, Dias, Nilza Barrozo, Rosário, Ivo da Costa do.

Evento: II WORKSHOP SOBRE GRAMATICALIZAÇÃO (7 e 8 de 2014)

Local: Instituto de Letras da UFF.

ABRAÇADO, Jussara; ALVES, Ida; PAULSE, Mariana Gomes.

2ª FEIRA DE LIVROS DO INSTITUTO DE LETRAS DA UFF, 2013.

Local: Instituto de Letras da UFF.

ABRAÇADO, Jussara; ALVES, Ida, DIAS, André; Alves, PAULSE, Mariana Gomes.

1ª FEIRA DE LIVROS DO INSTITUTO DE LETRAS DA UFF, 2012.

Local: Instituto de Letras da UFF.

ABRAÇADO, Jussara; Savedra, Mônica; Pereira, Telma. I SEMINÁRIO DO GIEL – Grupo Interinstitucional de Estudos de Linguagem: usos, contatos e fronteiras (2 e 3 de abril de 2012).

Local: Instituto de Letras da UFF.

RONCARATI, Claudia; ABRAÇADO, Jussara; SILVA, Edila Vianna da; CAVALIERE, Ricardo; PAIVA, Maria da Conceição.

III CONGRESSO INTERNACIONAL DA ASSOCIAÇÃO INTERNACIONAL DE LINGÜÍSTICA DO PORTUGUÊS - AILP: A DIFUSÃO TRANSNACIONAL DA LÍNGUA PORTUGUESA, 2010 (de 06 a 10 de dezembro de 2010).

Local: Instituto de Letras da UFF.

ABRAÇADO, Jussara; MENEZES, Vanda. Cardozo.

V SIMPÓSIO DE ESTUDOS DE ESTUDOS LINGÜÍSTICOS DO PROGRAMA DE PÓSGRADUAÇÃO EM LETRAS DA UFF, 2007.

Local: Instituto de Letras da UFF.

MONNERAT, Sonia; ABRAÇADO, Jussara.

I ENCONTRO COM CULTURAS INDÍGENAS: LÍNGUA, LITERATURA E EDUCAÇÃO, 2006.

Local: Instituto de Letras da UFF.

ABRAÇADO, Jussara, CAVALIERE, Ricardo, MONNERAT, Rosane  
GRAMÁTICA & GRAMÁTICOS NOVOS RUMOS DA DESCRIÇÃO LINGÜÍSTICA, 2001.

LOCAL: Instituto de Letras da UFF.

### 3.9 PARTICIPAÇÃO EM BANCAS

#### 3.9.1 Defesa de Tese de Doutorado

MENEZES, Vanda Cardozo, VIEIRA, Márcia dos Santos Machado; WIEDEMER, Marcos Luiz; ABRAÇADO, Jussara; KENEDY, Eduardo.

Defesa de Monclar Guimarães Lopes.

Título da Tese: Transitivização de desaparecer sob uma ótica cognitivo-funcional.

Universidade Federal Fluminense.

Data da defesa: 21/01/2015.

LIMA-HERNANDES, Maria Célia; SOUSA, Valéria Viana; ABRAÇADO, Jussara; CAVALCANTE, Sheila Cavalcante; Azeredo, José Carlos de.

Defesa de Renata Barbosa Vicente.

Título da Tese: Iniciar é abstrato? É o lugar, é o tempo, é o espaço do caos cognitivo.

Universidade de São Paulo

Data da defesa: 14/02/2014.

SAVEDRA, Mônica; ABRAÇADO, Jussara, SILVA, Edila Vianna da, LACERDA, Patrícia Fabiane Amaral da Cunha; BRANDAO, Sílvia.

Defesa de Daniela Samira da Cruz Barros.

Título da Tese: O /s/ final trirriense no *continuum* linguístico Rio de Janeiro-Belo Horizonte.

Universidade Federal Fluminense.

Data da defesa: 25/02/2013.

ABRAÇADO, Jussara; Azeredo, José Carlos de; MIRANDA, Neusa Salim; MENEZES, Vanda Maria Cardozo, RIOS DE OLIVEIRA, Mariangela.

Defesa de Hyléa de Camargo Vale.

Título da Tese: A construção passiva analítica na fala do presidente Lula: uma estratégia de sombreamento.

Universidade Federal Fluminense.

Ano da defesa: 2011.

ABRAÇADO, Jussara ; MOLLICA, Cecília; ROCHA, Lucia Helena; da, TROUCHE, Lygia Maria Gonçalves; SAVEDRA, Monica.

Defesa de Carmelita Minelio da Silva Amorim.

Título da Tese: Construção *querer + verbo não finito* na fala infantil: evidências de auxiliarização do verbo *querer*.

Universidade Federal Fluminense.

Data da defesa: 30/11/2011

RIOS DE OLIVEIRA, Mariangela, BARRETO, Livia Lindoia; ABRAÇADO, Jussara ; DIAS, Nilza Barrozo; RODRIGUES, Violeta Virgínia; WILSON, Victoria

Defesa de Monika Benttenmüller Amorim.

Título da Tese: Orações adjetivas não-prototípicas do português: relações discursivas e gramaticais.

Universidade Federal Fluminense.

Data da defesa: 18/02/2011.

VEREZA, Solange; ABRAÇADO, Jussara ; RIOS DE OLIVEIRA, Mariangela, SALOMÃO, Margarida; MIRANDA, Neusa Salim.

Defesa de Lucilene Hotz Bronzato.

Título da Tese: A construção gramatical de hiperbolização: uma caso de coerência metafórica da gramática.

Universidade Federal Fluminense.

Data da defesa: 31/03/2010.

ABRAÇADO, Jussara; RIOS DE OLIVEIRA, Mariangela; MENEZES, Vanda Maria Cardozo; CEZARIO, Maria Maura.

Defesa de Carlos Sodré Silva de Abreu.

Título da Tese: A manifestação do sujeito como participante 1 em predicções derivadas deverbais: uma contribuição analítica para os estudos da gramática funcional.

Universidade Federal Fluminense.

Ano da defesa: 2010.

SALOMÃO, Margarida; ABRAÇADO, Jussara; ARAGÃO NETO, Magdiel; MOURA, Heronides; ROCHA, Luiz Fernando.

Defesa de Marcelo Lopes da Silva.

Título da Tese: As construções com objeto cognato em português: análise de um desencontro sintático-semântico baseada no uso de um desencontro sintático-semântico e sua modelagem formal pela gramática das construções.

Universidade Federal de Juiz de Fora.

Data da defesa: 05/04/2010.

ALMEIDA, Fernando Afonso de; ABRAÇADO, Jussara; Rocha, Décio; WEISS, Denise Barros; SAVEDRA, Monica.

Defesa de Márcia Mendes D`Avila.

Título da Tese: Construção de identidades e interação em ambiente de confinamento.

Universidade Federal Fluminense.

Data da defesa: 9/03/2010.

ABRAÇADO, Jussara; PASSINI, José; HEYE, Jürgen; GUIBAN, Pierre; RONCARATI, Claudia.

Defesa de Maria Nazaré de Carvalho Laroca.

Título da Tese: O caráter verbo-nominal do aspecto em esperanto.

Universidade Federal Fluminense.

Data da defesa: 18/08/2009.

MORAES, João; ABRAÇADO, Jussara; MAGALHÃES, José Olímpio; FREITAS, Miriam Azevedo de; CALLOU, Dinah.

Defesa de Cirineu Cecote Stein.

Título da Tese: A pré-indicação prosódica para as orações subordinadas adverbiais no português brasileiro e no francês.

Universidade Federal do Rio de Janeiro.

Data da defesa: 27/02/2008

CAVALIERE, Ricardo; ABRAÇADO, Jussara; BARBOSA, Afrânio; TEDESCO, Maria Teresa, TROUCHE, Lygia Maria Gonçalves.

Defesa de Antonio Elias Lima Freitas.

Título da Tese: Estrangeirismos de língua inglesa: o caso dos antropônimos.

Universidade Federal Fluminense.

Data da defesa: 28 de março de 2008.

HEYE, Jürgen; SAVEDRA, Monica; RODRIGUES, Erica; CLARETO, Sonia Maria; ABRAÇADO, Jussara.

Defesa de Ana Claudia Peters Salgado.

Título da Tese: Medidas de bilinguagem: uma proposta.

Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro.

Data da defesa: 04/11/2008.

RIOS DE OLIVEIRA, Mariangela; ABRAÇADO, Jussara ; CAVALIERE, Ricardo; RODRIGUES, Violeta Virgínia, ROXO, Maria do Rosário; SILVA, Edila Vianna da

Defesa de Denilson Pereira de Matos.

Título da Tese: Perspectivas gramatical e discursiva no uso do pronome *lhe*.

Universidade Federal Fluminense.

Data da defesa: 12/12/2008.

MOLLICA, Cecília; ABRAÇADO, Jussara; MARTELOTTA, Mário; BARBOSA, Violeta ; FERRARI, Lilian.

Defesa de Maria Cristina Guimarães de Góes Monteiro.

Título da Tese: Variação em definições: as construções [SN SER SN] e [SN SER QUANDO].

Universidade Federal do Rio de Janeiro.

Data da defesa: 07/05/2008.

ABRAÇADO, Jussara; BARROS, Armando; MORAES, João; CAVALIERE, Ricardo; GAVAZZI, Sigrid; MAIA, Marcos.

Defesa de Francisco Edviges Albuquerque.

Título da Tese: Contribuição da fonologia ao processo de educação indígena Apinayé.

Universidade Federal Fluminense.

Data da defesa: 18/09/2007.

PAIVA, Maria da Conceição; ABRAÇADO, Jussara; DUARTE, Maria Eugenia Lamoglia; GOMES, Christina Abreu; MOLLICA, Cecília.

Defesa de Patrícia Vargas Alencar.

Título da Tese: Direcionalidade da aquisição do artigo definido frente a *n* próprio em contexto de *input* variável.

Universidade Federal do Rio de Janeiro.

Ano da defesa: 2006.

PAIVA, Maria da Conceição; ABRAÇADO, Jussara; NOBRE, Monica; BRAGA, Maria Luiza; GOMES, Christina Abreu.

Defesa de Jaqueline Varela Brasil Ramos.

Título da Tese: Aquisição da preposição de em L1.

Universidade Federal do Rio de Janeiro.

Ano da defesa: 2005.

TEIXEIRA, Lúcia; MONNERAT, Rosane; ABRAÇADO, Jussara; HENRIQUE, Claudio Cezar; PEREIRA, Maria Teresa Gonçalves.

Defesa de Nícia de Andrade Verdini Clare.

Título da Tese: Ensino de língua portuguesa: teorias, reflexões e prática.

Universidade Federal Fluminense.

Ano da defesa: 2002.

RIOS DE OLIVEIRA, Mariangela; ABRAÇADO, Jussara ;FERREIRA, Lucia Maria Alves; BARRETO, Livia Lindoia; MONNERAT, Rosane.

Defesa de Fernanda Costa Demier Rodrigues

Título da Tese: Prototipicidade e funcionalidade do termo *agora*.

Universidade Federal Fluminense.

Ano da defesa: 2002.

### **3.9.2 Exame de qualificação de Tese de Doutorado**

VITRAL, Lorenzo; ABRAÇADO, Jussara; COELHO, Sueli.

Exame de qualificação de Alcione Gonçalves.

Título do projeto de pesquisa de Tese de Doutorado: *O analitismo verbal e a expressão do futuro no português brasileiro: um estudo diacrônico.*

Universidade Federal de Minas Gerais.

Data do exame: 27/06/2012.

SAVEDRA, Monica; PETERS, Anna Cláudia; ABRAÇADO, Jussara; LACERDA, Patrícia.

Exame de qualificação de Daniela Samira da Cruz Barros.

Título do projeto de pesquisa de Tese de Doutorado: A situação fronteiriça do trirriense e a realização do /s/ final no *continuum* linguístico Rio de Janeiro-Belo Horizonte.

Universidade Federal Fluminense.

Data do exame: 01/03/2012.

SALOMÃO, Margarida; ABRAÇADO, Jussara; NAME, Maria Cristina.

Exame de qualificação de Marcelo Lopes da Silva.

Título do projeto de pesquisa de Tese de Doutorado: As construções com objetos cognatos na língua portuguesa.

Universidade Federal de Juiz de Fora.

Data do exame: 23/07/2009.

HEYE, Jürgen; SAVEDRA, Mônica; ABRAÇADO, Jussara.

Exame de qualificação de Ana Claudia Peters Salgado.

Título do projeto de pesquisa de Tese de Doutorado: A lógica fuzzy como ferramenta de medida de bilinguagem.

Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro.

Data do exame: 12/06/2007.

COUTO, Letícia; MORAES, João; ABRAÇADO, Jussara; LAGÓRIO, Maria Aurora; REISCH, Uli.

Exame de qualificação de Maristela da Silva Pinto.

Título do projeto de pesquisa de Tese de Doutorado: Interferência prosódica do português do Brasil (PB/LM) na aprendizagem do espanhol língua estrangeira (E/LE).

Universidade Federal do Rio de Janeiro.

Data do exame: 14/12/2007.

### **3.9.3 Defesa de Dissertação de Mestrado**

PEREIRA, Telma Cristina de Almeida Silva; KO FREITAG, Raquel Meiser; ABRAÇADO, Jussara.

Defesa de Carla Mirelle de Oliveira Matos Lisboa.

Título da Dissertação: *Doutor* e outras formas de tratamento direcionadas aos profissionais jurídicos: análise de uma comunidade de prática à luz da terceira onda da sociolinguística.

Universidade Federal Fluminense

Data da defesa: 28/01/2015

SILVEIRA, Eliete Figueira Batista da, ABRAÇADO, Jussara, ORSINI, Mônica Tavares.

Defesa de Ana Carolina da Costa Avelheda.

Título da Dissertação: O alteamento das vogais médias pretônicas no município de Nova Iguaçu: análises sociolinguística e acústica.

Universidade Federal do Rio de Janeiro.

Data da defesa: 12 de março de 2013.

CEZARIO, Maria Maura; ABRAÇADO, Jussara, MARQUES, Priscilla Mouta.

Defesa de Gabriela Cristina Almeida Lamim.

Título da Dissertação: As ordens SV e VS na escrita acadêmica de livros didáticos de história.

Universidade Federal do Rio de Janeiro

Data da defesa: 26/01/2013.

BRANDAO, Silvia; SERRA, Carolina Ribeiro; ABRAÇADO, Jussara.

Defesa de Fabiane de Mello Vianna da Rocha.

Título da Dissertação: O comportamento das vogais pretônicas na fala de Nova Iguaçu/RJ.

Universidade Federal do Rio de Janeiro

Data da defesa: 21/02/2013.

ABRAÇADO, Jussara; ROCHA, Lucia Helena, DIEZ, Xoán Carlos Lagares.

Defesa de Caroline Soares da Silva.

Título da Dissertação: O tempo presente em manchetes online: uso do presente do indicativo para referência ao passado recente.

Universidade Federal Fluminense

Data da defesa: 12/04/2013.

COSTA, Marco Antonio; DUQUE, Paulo Henrique; ABRAÇADO, Jussara.

Defesa de Ada Lima Ferreira de Souza.

Título da Dissertação: A construção de modelos situacionais no padrão discursivo narrativa em quadrinhos.

Universidade Federal do Rio Grande do Norte

Data da defesa: 06/09/2012.

ABRAÇADO, Jussara; NOBRE, Monica; MENEZES, Vanda Maria Cardozo

Defesa de Maria Luiza Macêdo de Lima.

Título da Dissertação: Conexão de orações: a expressão do tempo em redações de alunos do segundo segmento do ensino fundamental.

Universidade Federal Fluminense.

Data da defesa: 19/03/2012.

DUQUE, Paulo Henrique; COSTA, Marco Antonio; ABRAÇADO, Jussara.

Defesa de Vanilton Pereira da Silva.

Título da Dissertação: O padrão discursivo provérbio numa perspectiva cognitivo-experimental: expressões idiomáticas em "Grande sertão: veredas".

Universidade Federal do Rio Grande do Norte.

Data da defesa: 26/11/2012.

RIOS DE OLIVEIRA, Mariangela; ABRAÇADO, Jussara; RODRIGUES DA SILVA, Géron.

Defesa de Lanaê de Oliveira.

Título da Dissertação: "Onde diz": padrões de uso no português arcaico.

Universidade Federal Fluminense.

Data da defesa: 17/07/2012.

COUTO, Letícia Rebollo, LAGORIO, Maria Aurora Consuelo A.; ABRAÇADO, Jussara.

Defesa de Luana Monçores de Lima Suhett.

Título da Dissertação: O projeto de nação pós-colonial magrebino.

Universidade Federal do Rio de Janeiro.

Data da defesa: 29/06/2012.

RIOS DE OLIVEIRA, Mariangela; ALONSO, Karen Sampaio Braga; ABRAÇADO, Jussara.

Defesa de Flávia Saboya da Luz Rosa.

Título da Dissertação: As expressões "espera aí" e "espera lá" na perspectiva da gramaticalização.

Universidade Federal Fluminense.

Data da defesa: 15/03/2012.

DIAS, Nilza Barrozo; RODRIGUES, Violeta Virgínia; ABRAÇADO, Jussara.

Defesa de Maria Anna de Souza Gerk.

Título da Dissertação: Cláusulas apositivas: uma abordagem funcionalista.

Universidade Federal Fluminense.

Data da defesa: 22/08/2011.

MIRANDA, Neusa Salim; SILVEIRA, Sonia; ABRAÇADO, J.

Defesa de Igor de Oliveira Costa.

Título da Dissertação: Construção superlativa de expressão corporal.

Universidade Federal de Juiz de Fora.

Data da defesa:30/08/2010.

ROCHA, Lucia Helena; OLÍMPIO, Hilda de Oliveira; ABRACADO, Jussara.

Defesa de Enoch Tótola Vieira Rosa.

Título da Dissertação: Posposição de sujeito em manchetes jornalísticas: uma abordagem funcional.

Universidade Federal do Espírito Santo.

Data da defesa: 10/03/2008.

MENEZES, Vanda Maria Cardozo; ABRACADO, Jussara; WILSON, Victoria.

Defesa de Tânia Mara Silva de Lima.

Título da Dissertação: A construção de sentido no gênero roteiro.

Universidade Federal Fluminense.

Data da defesa: 24/04/2007.

RIOS DE OLIVEIRA, Mariangela; ABRACADO, Jussara; CEZARIO, Maria Maura.

Defesa de Ivo da Costa Rosário.

Título da Dissertação: gramaticalização de *até*: usos na linguagem padrão dos Séculos XIX e XX.

Universidade Federal Fluminense.

Data da defesa: 23/04/2007.

RIOS DE OLIVEIRA, Mariangela; RODRIGUES, Violeta Virgínia; ABRACADO, Jussara.

Defesa de Alexandra Ferreira da Silva.

Título da Dissertação: A função indeterminadora de anúncios com o clítico "se": uma leitura de construção.

Universidade Federal Fluminense.

Data da defesa: 25/06/2009.

CUNHA, Claudia Souza; ABRACADO, Jussara; NOBRE, Mônica.

Defesa de Tiana Andreza Melo do Nascimento.

Título da Dissertação: Os róticos na fala de três municípios fluminenses: Petrópolis, Itaperuna e Parati.

Universidade Federal do Rio de Janeiro.

Data da defesa: 02/03/2009.

CAVALIERE, Ricardo; SIMÕES, Darcília; ABRACADO, Jussara.

Defesa de Silvana Ferreira dos Anjos.

Título da Dissertação: O dialeto caipira e o linguajar carioca: uma leitura historiográfica.

Universidade Federal Fluminense.

Data da defesa: 25/03/2009.

AZEREDO, José Carlos de; ABRACADO, Jussara; HENRIQUES, Claudio Cezar.

Defesa de Hyléa Vale Ramalho.

Título da Dissertação: Aspectos semântico-sintáticos das estruturas ergativas no português brasileiro.

Universidade do Estado do Rio de Janeiro.

Data da Defesa: 16/01/2008.

COUTO, Letícia Rebollo; ABRACADO, Jussara; MORAES, João; CUNHA, Claudia Souza.

Defesa de Priscila Cristina Ferreira de Sá.

Título da Dissertação: Análise entonacional de enunciados assertivos, continuativos e interrogativos lidos em piadas: espanhol//e e espanhol//m.

Universidade Federal do Rio de Janeiro.

Data da Defesa: 27/02/2008.

ABRAÇADO, Jussara; RIOS DE OLIVEIRA, Mariangela, GOMES, Christina Abreu

Defesa de CARMELITA MINÉLIO DA SILVA AMORIM

Título da Dissertação: Construções encaixadas na linguagem infantil: emergência e uso.

Universidade Federal Fluminense.

Data da defesa: 21/06/2007.

CEZARIO, Maria Maura; ABRACADO, Jussara; GOMES, Christina Abreu.

Defesa de Roberto de Freitas Junior.

Título da Dissertação: Reflexos pragmático-discursivos da L1 na aquisição de inglês como L2: um estudo sobre o uso da cláusula VS.

Ano da defesa: 2006.

RIOS DE OLIVEIRA, Mariangela; ABRACADO, Jussara; RODRIGUES, Violeta Virgínia.

Defesa de Paula Vital da Conceição. A construção VPS na propaganda de rua de Niterói: função e representação.

Universidade Federal Fluminense.

Data da defesa: 18/09/2006.

ABRAÇADO, Jussara; HENRIQUE, Claudio Cezar; MENEZES, Vanda Maria Cardozo.

Defesa de Carlos Sodré Silva de Abreu.

Título da Dissertação: O fenômeno do encapsulamento em língua portuguesa: uma análise em gêneros textuais do jornalismo escrito.

Universidade Federal Fluminense.

Ano da defesa: 2005.

RIOS DE OLIVEIRA, Mariangela; ABRACADO, Jussara; RODRIGUES, Violeta Virgínia; VOTRE, Sebastião; CEZARIO, Maria Maura.

Defesa de Ângelo Santos Farias.

Título da Dissertação: Considerações funcionais para uma ordem circunstancial verbo-sujeito.

Universidade Federal Fluminense.

Ano da defesa: 2004.

SOUZA, Roberto Acízelo; ABRACADO, Jussara; MARCHEZAN, Renata.

Defesa de Maria Cláudia Ribeiro de Andrade.

Título da Dissertação: Argumentação na crítica de arte de Monteiro Lobato.

Universidade Federal Fluminense.

Ano da defesa: 2003.

ABRACADO, Jussara; MONNERAT, Rosane, FERREIRA, Lucia Maria Alves.

Defesa de Alex Swander Martins da Silva.

UMA Contribuição funcionalista para o ensino da transitividade.

Universidade Federal Fluminense

Ano da defesa: 2003.

MOLLICA, Cecília; ABRACADO, Jussara; FACÓ, Marília Lopes.

Defesa de Mônica da Silva Pinto Oliveira.

Título da Dissertação: As sílabas na aquisição do português como L1.

Universidade Federal do Rio de Janeiro

Ano da defesa: 2002.

GAVAZZI, Sigrid; ABRACADO, Jussara; SILVA, Maria Emília Barcellos.

Defesa de Denise Maria Rodrigues de Santana.

Título da Dissertação: Verbos: da fala para a escrita (formalismo e seleção vocabular).

Universidade Federal Fluminense.

Ano da defesa: 2000.

GAVAZZI, Sigrid; ABRACADO, Jussara; PAULEKONIS, Maria Aparecida Lino.  
Defesa de Cristiane Siqueira Guimarães.

Título da Dissertação: Entrevistas na mídia impressa: argumentação/persuasão das minorias sociais organizadas.

Universidade Federal Fluminense.

Ano da defesa: 2000.

MOLLICA, Cecília; ABRACADO, Jussara; QUENTAL, Lucia.

Defesa de Virgínia Tostes de Araújo Duarte.

Título da Dissertação: A família e a criança no processo de letramento.

Universidade Federal do Rio de Janeiro

Ano da defesa: 2000.

### **3.9.4 Exame de qualificação de Dissertação de Mestrado**

PEREIRA, Telma; ABRAÇADO, Jussara; SAVEDRA, Mônica.

Exame de qualificação de Carla Mirelle de Oliveira Matos Lisboa.

Título do projeto de pesquisa de Dissertação: Relações de poder na língua: formas de tratamento direcionadas aos profissionais jurídicos.

Universidade Federal do Rio de Janeiro

Data do exame: 24/03/2014.

GONÇALVES, José Carlos, ABRAÇADO, Jussara; VALÉRIO, Kátia Modesto.

Exame de qualificação de Caroline Gomide Viana.

Título do projeto de pesquisa de Dissertação: O papel da motivação em EAD: uma análise das interações tutor x aluno em curso a distância, .

Universidade Federal Fluminense

Data do Exame: 12/09/2012.

RIOS DE OLIVEIRA, Mariangela; ALONSO, Karen Sampaio; ABRAÇADO, Jussara.

Exame de qualificação de Flávia Saboya da Luz Rosa.

Título do projeto de pesquisa de Dissertação: *As expressões espera aí e espera lá: gramaticalização de construções.*

Universidade Federal Fluminense

Data do Exame: 30/05/2011.

DIAS, Nilza; ABRAÇADO, Jussara; RODRIGUES, Violeta Virgínia.

Exame de qualificação de Maria Anna de Souza Gerk.

Título do projeto de pesquisa de Dissertação: Unidades apositivas com conector Ø, constituídas por oração, orações e período(s): uma abordagem funcional.

Universidade Federal Fluminense

Data do Exame: 07/06/2010.

RIOS DE OLIVEIRA, Mariangela; ABRAÇADO, Jussara; CEZÁRIO, Maria Maura.

Exame de qualificação de Rodrigo da Costa Barcellos.

Título do projeto de pesquisa de Dissertação: Pronomes locativos em textos de dramaturgia.

Universidade Federal Fluminense.

Data do Exame: 12/04/2010.

SEARA, Izabel Christine; ABRAÇADO, Jussara; BERRI, André.

Exame de qualificação de Vanessa Gonzaga Nunes.

Título do projeto de pesquisa de Dissertação: A entoação do "sv" de sentenças declarativas interrogativas totais: Florianópolis e Lages.

Universidade Federal de Santa Catarina.

Data do Exame: 26/05/2010.

MENEZES, Vanda Maria Cardozo de; WILSON, Victória; ABRAÇADO, Jussara.

Exame de qualificação de Tânia Mara Silva de Lima.

Título do projeto de pesquisa de Dissertação: O gênero roteiro e sua aplicação em sala de aula.

Universidade Federal Fluminense.

Data do Exame: 13/07/2006.

RIOS DE OLIVEIRA, Mariangela; ABRAÇADO, Jussara; CEZÁRIO, Maria Maura.

Exame de qualificação de Ivo da Costa do Rosário.

Título do projeto de pesquisa de Dissertação: Gramaticalização de “até”: usos na linguagem culta padrão dos Séculos XIX e XX.

Universidade Federal Fluminense.

Data do Exame: 30/06/2006.

RIOS DE OLIVEIRA, Mariangela; ABRAÇADO, Jussara; MENEZES, Vanda Maria Cardozo de.

Exame de qualificação de Fernando Cezar Venancio.

Título do projeto de pesquisa de Dissertação: Funcionalidade das locuções prepositivas locativas.

Universidade Federal Fluminense.

Data do Exame: 04/10/2004.

### **3.9.5 Banca de Concurso Público**

MEMBRO DA BANCA EXAMINADORA DA PROVA DE SELEÇÃO AO DOUTORADO EM ESTUDOS DE LINGUAGEM – Ingresso 2015, do Programa de Pós-Graduação em Estudos de Linguagem da Universidade Federal Fluminense.

MEMBRO DA BANCA EXAMINADORA DE CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DO CARGO DE PROFESSOR ADJUNTO DO DEPARTAMENTO DE LETRAS.

Universidade do Estado do Rio de Janeiro

Área do conhecimento: Língua Portuguesa.

Concurso realizado no período de 13 a 17/01/2014.

MEMBRO DA BANCA DE CORREÇÃO DAS PROVAS DE LÍNGUA PORTUGUESA E LITERATURA BRASILEIRA, VESTIBULAR 2014.

Fundação Centro de Ciências e Educação Superior à Distância do Estado do Rio de Janeiro.

Área do conhecimento : Letras.

MEMBRO DA BANCA DE CORREÇÃO DAS PROVAS DE LÍNGUA PORTUGUESA E LITERATURA BRASILEIRA, VESTIBULAR 2013.

Fundação Centro de Ciências e Educação Superior à Distância do Estado do Rio de Janeiro.

Área do conhecimento : Letras.

MEMBRO DA BANCA EXAMINADORA DA PROVA DE SELEÇÃO AO DOUTORADO EM ESTUDOS DE LINGUAGEM – Ingresso 2011, do Programa de Pós-Graduação em Estudos de Linguagem da Universidade Federal Fluminense.

BANCA EXAMINADORA DO CONCURSO PÚBLICO DE PROFESSOR ADJUNTO CAMPUS GUARULHOS, NA ÁREA LETRAS SUBÁREA LÍNGUA PORTUGUESA.

Universidade Federal de São Paulo.

Área do conhecimento : Língua Portuguesa.

Concurso realizado no período de 23 a 25 de junho de 2010.

MEMBRO DA COMISSÃO EXAMINADORA DO CONCURSO PÚBLICO PAR PROFESSOR DO DEPARTAMENTO DE LETRAS NO CONJUNTO DE DISCIPLINAS: LINGUÍSTICA/LÍNGUA PORTUGUESA DA UFJF.

Universidade Federal de Juiz de Fora.

Áreas do conhecimento : Linguística, Língua Portuguesa.

Concurso realizado no período de 15 a 17 de março de 2010.

MEMBRO DA COMISSÃO EXAMINADORA DO CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA PROFESSOR ADJUNTO NA ÁREA DE LINGUÍSTICA, DO DEPARTAMENTO DE TECNOLOGIAS E LINGUAGENS.

Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro.

Área do conhecimento : Linguística.

Concurso realizado no período de 29 de junho a primeiro de julho de 2009.

MEMBRO DA COMISSÃO EXAMINADORA DO CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA PROFESSOR ADJUNTO NA ÁREA DE LINGUÍSTICA DO DEPARTAMENTO DE LETRAS E CIÊNCIAS SOCIAIS DO INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS.

Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro.

Área do conhecimento : Linguística.

Concurso realizado no período de 18 a 20 de março de 2009.

MEMBRO TITULAR DA BANCA EXAMINADORA DO CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA A CARREIRA DO MAGISTÉRIO SUPERIOR NA CLASSE DE PROFESSOR ADJUNTO DE, NA ÁREA DE CONHECIMENTO EM LINGUÍSTICA.

Universidade Federal Fluminense.

Área do conhecimento : Linguística

Concurso realizado no período de 30 de março a 02 de abril de 2009.

MEMBRO DA BANCA DE SUPERVISÃO da CORREÇÃO DAS PROVAS DE LÍNGUA PORTUGUESA E LITERATURA BRASILEIRA do Concurso Vestibular da Universidade Federal Fluminense 2009.

Áreas do conhecimento : Letras,Língua Portuguesa.

MEMBRO DA BANCA DE CORREÇÃO DAS PROVAS DE LÍNGUA PORTUGUESA E LITERATURA BRASILEIRA DO CONCURSO VESTIBULAR DA UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE 2007.

Universidade Federal Fluminense.

Áreas do conhecimento : Letras,Língua Portuguesa.

MEMBRO DA BANCA DE CORREÇÃO DAS PROVAS DE LÍNGUA PORTUGUESA E LITERATURA BRASILEIRA DO CONCURSO VESTIBULAR EXTRAORDINÁRIO – MACAÉ 2007.

Universidade Federal Fluminense.

Áreas do conhecimento: Letras, Língua Portuguesa.

MEMBRO DA BANCA DO CONCURSO PARA PROFESSOR SUBSTITUTO DE LINGUÍSTICA.

Universidade Federal Fluminense.

Área do conhecimento : Linguística.

Concurso realizado em fevereiro de 2006.

MEMBRO DA BANCA DO SEMINÁRIO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA E PRÊMIO VASCONCELLOS TORRES DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA, 2005

Universidade Federal Fluminense.

Áreas do conhecimento : Linguística, Letras, Arte.

MEMBRO DA BANCA DE CORREÇÃO DAS PROVAS DE LÍNGUA PORTUGUESA E LITERATURA BRASILEIRA DO CONCURSO VESTIBULAR DA UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE, 2004.

Universidade Federal Fluminense.

Áreas do conhecimento : Letras; Língua Portuguesa.

MEMBRO DA BANCA CONCURSO DE INGRESSO AO CURSO DE MESTRADO EM LÍNGUA PORTUGUESA DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LETRAS DA UFF.

Universidade Federal Fluminense

Área do conhecimento : Linguística.

Concurso realizado em outubro de 2004.

MEMBRO DA BANCA DO CONCURSO PARA PROFESSOR SUBSTITUTO DE LINGUÍSTICA, 2003.

Universidade Federal Fluminense.  
Área do conhecimento : Linguística.

MEMBRO DA BANCA DE CORREÇÃO DAS PROVAS DE LÍNGUA PORTUGUESA E LITERATURA BRASILEIRA DO CONCURSO VESTIBULAR DA UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE 2002.

Universidade Federal Fluminense.  
Áreas do conhecimento: Letras; Língua Portuguesa.

MEMBRO DA BANCA DO CONCURSO DE INGRESSO AO CURSO DE MESTRADO EM LÍNGUA PORTUGUESA DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LETRAS DA UFF.

Universidade Federal Fluminense.  
Área do conhecimento: Linguística.  
Concurso Realizado em novembro de 2002.

MEMBRO DA BANCA DO CONCURSO PARA PROFESSOR SUBSTITUTO DE LINGUÍSTICA, 2002

Universidade Federal Fluminense.  
Área do conhecimento : Linguística.

MEMBRO DA BANCA DO SEMINÁRIO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA 2002.

Universidade Federal do Rio de Janeiro.  
Áreas do conhecimento: Teoria e Análise Linguística.

MEMBRO DA BANCA DE CORREÇÃO DAS PROVAS DE LÍNGUA PORTUGUESA E LITERATURA BRASILEIRA DO CONCURSO VESTIBULAR DA UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE 2001.

Áreas do conhecimento: Letras; Língua Portuguesa.

MEMBRO DA BANCA DE CORREÇÃO DAS PROVAS DE LÍNGUA PORTUGUESA E LITERATURA BRASILEIRA DO CONCURSO VESTIBULAR DA UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE 2000.

Áreas do conhecimento: Letras; Língua Portuguesa.

MEMBRO DA BANCA DE CORREÇÃO DAS PROVAS DE LÍNGUA PORTUGUESA E LITERATURA BRASILEIRA DO CONCURSO VESTIBULAR DA UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE 1999.

Áreas do conhecimento: Letras; Língua Portuguesa.

MEMBRO DA BANCA DE CORREÇÃO DAS PROVAS DE LÍNGUA PORTUGUESA E LITERATURA BRASILEIRA DO CONCURSO VESTIBULAR DA UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE 1998.

Áreas do conhecimento: Letras; Língua Portuguesa.

MEMBRO DA BANCA DE CORREÇÃO DAS PROVAS DE LÍNGUA PORTUGUESA E LITERATURA BRASILEIRA DO CONCURSO VESTIBULAR DA UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE 1997.

Áreas do conhecimento: Letras; Língua Portuguesa.

### **3.10 PROJETOS DE PESQUISA**

Em minha carreira acadêmica, tenho dedicado grande parte do meu tempo à pesquisa. Desde que ingressei no Mestrado, pesquisar passou a fazer parte do meu dia-a-dia e dos meus planos futuros. A lista de projetos que apresento dá uma mostra disso. Cumpre esclarecer que dois dos projetos atualmente em desenvolvimento estão intimamente relacionados: o projeto de pesquisa que desenvolvo em meu estágio de Pós-Doutoramento (*A concepção de futuro no português brasileiro e no português europeu: gramaticalização e subjetificação*), é parte integrante de um projeto maior a ser desenvolvido nos próximos três anos (*A concepção de futuro no português: gramaticalização e subjetificação*).

*A concepção de futuro no português: gramaticalização e subjetificação.*

(Em andamento: de fevereiro de 2015 a março de 2018).

Projeto desenvolvido com o apoio do CNPq, através de Bolsa de Produtividade em Pesquisa.

Resumo: Como se sabe, diferentemente do passado e do presente, o futuro não faz parte de nossas experiências. Qualquer alusão que façamos ao futuro vem sempre intermediada de expectativas, suposições ou desejos. Tal particularidade indica que há sempre um valor modal ligado à concepção de futuro e que, por conseguinte, inerentemente a tal concepção, está o fenômeno da subjetificação. Entretanto, conforme demonstram diversos estudos, o valor modal tende a dar lugar, via gramaticalização, ao valor temporal e, assim sendo, novas formas podem emergir, trazendo valores modais consigo. Nesta pesquisa, teoricamente embasada na interface entre a Linguística Cognitiva e a Sociolinguística ou, como propõem alguns estudiosos, na Sociolinguística Cognitiva, pretendemos, a partir de análise qualitativa e quantitativa de dados extraídos de amostras de fala, e de manchetes e notícias de primeira página de jornais *on-line* brasileiros, portugueses, angolanos, caboverdianos, moçambicanos, guineenses e santomenses, buscar respostas para as seguintes questões: (a) considerando-se que as formas temporais tendem a ser substituídas gradativamente por formas modais e estas tendem a se temporalizar, em que estágios, numa trajetória estabelecida entre os dois pólos, estariam as formas mais utilizadas para a expressão do futuro no Português do Brasil, no Português Europeu e nas seguintes variedades do português africano: Português de Angola, Português de Cabo verde, Português de Moçambique, Português de Guiné Bissau e Português de São Tomé e Príncipe? (b) Tomando como base o modelo epistêmico elaborado (Langacker, 1991), como se situariam, em relação à realidade imediata, as referidas formas de expressão do futuro nas variedades do português em estudo? (c) Numa escala, cujos extremos seriam os eixos objetivo e subjetivo, em que pontos estariam situadas as formas de expressão do futuro mais utilizadas nas variedades investigadas do português contemporâneo? (e) O que a investigação do fenômeno em tela pode desvelar acerca das variedades estudadas e da relação entre gramaticalização e subjetificação?

*A concepção de futuro no português brasileiro e no português europeu: gramaticalização e subjetificação.*

(Em andamento: de Fevereiro de 2015 a julho de 2015)

Projeto desenvolvido com apoio da CAPES, através de Bolsa para realização de Estágio Sênior no Exterior (Pós-Doutoramento na Universidade de Braga, Portugal).

Resumo: Como se sabe, diferentemente do passado e do presente, o futuro não faz parte de nossas experiências. Qualquer alusão que façamos ao futuro vem sempre intermediada de expectativas, suposições ou desejos. Tal particularidade indica que há sempre um valor modal ligado à concepção de futuro e que, por conseguinte, inerentemente a tal concepção, está o fenômeno da subjetificação. Entretanto, conforme demonstram diversos estudos, o valor modal tende a dar lugar, via gramaticalização, ao valor temporal e, assim sendo, novas formas podem emergir, trazendo valores modais consigo. Nesta pesquisa, teoricamente embasada na interface entre a Linguística Cognitiva e a Sociolinguística ou, como propõem alguns estudiosos, na Sociolinguística Cognitiva, pretendemos, a partir da análise de manchetes e notícias de primeira página de jornais *online* brasileiros e portugueses, buscar respostas para as seguintes questões: (a) considerando que as formas temporais tendem a ser substituídas gradativamente por formas modais e estas tendem a se temporalizar, em que estágio, numa trajetória estabelecida entre os dois pólos, estariam as formas de expressão do futuro do português brasileiro (PB) e do português europeu (PE) contemporâneos? (b) Tomando como base o modelo epistêmico elaborado (Langacker, 1991), como se situariam, em relação à realidade imediata, as formas de expressão do futuro no PB e no PE contemporâneos? (c) Numa escala, cujos extremos seriam os eixos objetivo e subjetivo, em que ponto estariam situadas as formas de expressão do futuro do PB e do PE contemporâneos? (e) O que a investigação do fenômeno em tela pode desvelar acerca das variedades estudadas (PB e PE) e da relação entre gramaticalização e subjetificação?

*Galego e Português Brasileiro: história, variação e mudança.*

(Em andamento: de março de 2015 a março de 2017).

Projeto desenvolvido com apoio da CAPES/DGPU.

Resumo: Considerando a origem comum galego-portuguesa das variedades linguísticas comparadas, exploraremos fenômenos linguísticos comuns na Galiza e no Brasil, ampliando assim o escopo comparativo até agora utilizado na explicação dos traços próprios do português brasileiro. Esse tipo de pesquisa também deverá contribuir para uma melhor compreensão de fenômenos até agora considerados característicos exclusivamente do galego ou do português brasileiro. Prevê-se um importante impacto no estudo da relação histórica existente entre o português e o galego, o que poderá contribuir para a formação de professores no Brasil e na Galiza, através de subsídios que fundamentem o ensino/aprendizagem de conteúdos relacionados à história da língua, à mudança linguística e, também em termos sincrônicos, à diversidade linguística, no que se refere aos conceitos de variação linguística, língua e dialeto. A participação de pesquisadores de três universidades na equipe brasileira, da Universidade Federal Fluminense, da Universidade Federal do Rio de Janeiro e da Universidade de São Paulo, caracteriza o projeto como uma cooperação em rede nacional e internacional.

*Linguagem em uso cognição e gramática - cooperação acadêmica Brasil-Portugal.*

(Concluído: de março de 2014 a março de 2015).

Projeto desenvolvido com auxílio da FOPESQ (PROPPi-UFF): Edital PIUFF – Edição 2014.

Resumo: Continuação de atividades iniciadas em projeto anterior (*Cognição e gramática: cooperação acadêmica Brasil-Portugal*). Cooperação internacional com vistas ao fomento de atividades de pesquisa e de produção intelectual, na interface dos estudos funcionalistas e cognitivistas. Formação conjunta, em nível de Doutorado, de alunos das universidades envolvidas. Intercâmbio

acadêmico de docentes, por meio de seminários, palestras e encontros de trabalho. Publicações em parceria entre pesquisadores das três instituições, com o incremento da internacionalização dos programas de pós-Graduação envolvidos.

*Cognição e gramática: cooperação acadêmica Brasil-Portugal.*

(Concluído: de março de 2013 a março de 2014).

Projeto desenvolvido com auxílio da FOPESQ (PROPPi-UFF): Edital PIPGD – Edição 2013.

Resumo: Cooperação internacional com vistas ao fomento de atividades de pesquisa e de produção intelectual, na interface dos estudos funcionalistas e cognitivistas, de acordo com a perspectiva do que se denomina, mais recentemente, Linguística Funcional Centrada no Uso. Formação conjunta, em nível de Doutorado, de alunos das universidades envolvidas. Intercâmbio acadêmico de docentes, por meio de eventos, palestras e minicursos. Publicações em parceria entre pesquisadores das três instituições, com o incremento da internacionalização dos programas de pós envolvidos.

*Varição e mudança no sistema linguístico histórico galego-português: primeiros encontros para uma comparação entre o galego e o português popular brasileiro.*

(Concluído: de março de 2010 a março de 2013).

Resumo: A realização de seminários internacionais entre as equipes espanhola e brasileira tem como objetivo fundamental elaborar um projeto de pesquisa conjunto que consiga detectar os pontos críticos e delimitar os princípios metodológicos adequados à comparação entre falas galegas e brasileiras. Considerando a origem comum galego-portuguesa das variedades linguísticas comparadas, tentar-se-á explorar fenômenos linguísticos comuns na Galiza e no Brasil, ampliando assim o escopo comparativo até agora utilizado na explicação dos traços próprios do português brasileiro. Esse tipo de pesquisa

também deverá contribuir a uma melhor compreensão de fenômenos até agora considerados característicos do galego. Prevê-se um importante impacto no estudo da relação histórica existente entre o português e o galego, o que poderá contribuir para a formação de professores no Brasil e na Galiza, através de subsídios que fundamentem o ensino/aprendizagem de conteúdos relacionados à história da língua, à mudança linguística e, também em termos sincrônicos, à diversidade linguística, no que se refere aos conceitos de variação linguística, língua e dialeto. A participação de pesquisadores de duas universidades na equipe brasileira, da Universidade Federal Fluminense e da Universidade de São Paulo, caracteriza o projeto como uma cooperação em rede nacional e internacional.

*Atlas Prosódico Multimídia do Espaço Dialectal Românico: inclusão do dialeto carioca, mineiro e paulista.*

(Concluído: de março de 2008 a março de 2010).

Resumo: Este projeto prevê - num plano mais abrangente, junto a outras universidades européias e sob a coordenação do Centro de Dialectologie da Universidade de Grenoble 3, França - a realização de investigações voltadas para descrição da organização prosódica das variedades faladas no espaço dialectal românico: *Atlas Multimédia Prosodique de l' Espace Roman* (AMPER). Num plano mais estreito, relativo ao português, contempla desenvolvimento de pesquisa que, em parceria com o Centro de Línguas e Culturas da Universidade de Aveiro, Portugal, busca descrever a variação prosódica da língua portuguesa, além de constituir e disponibilizar (*on line*) *corpus* que possibilite futuras investigações em diversos níveis de análise linguística.

*Ordenações VS e OV: tendências e relações associadas à propriedade funcionalista da Transitividade* (de março de 2006 a março de 2009)

Resumo: Estudo do fenômeno de ordenação de constituintes no português coloquial. Tem como suporte teórico o Funcionalismo Linguístico (de orientação givoniana). Objetiva investigar a existência de relação entre a propriedade da Transitividade e as ocorrências das ordenações verbo-sujeito (VS) e objeto-

verbo (OV). Baseia-se na hipótese segundo a qual o português brasileiro estaria sujeito a uma tendência que, refletindo a propriedade da Transitividade, levaria os SNs indefinidos /não-referenciais a ocuparem a posição após o verbo (VS e VO) e os SNs definidos/referenciais a se posicionarem pré-verbalmente (SV e OV).

*Possíveis reflexos morfossintáticos da Transitividade na ordenação de constituintes no português coloquial.*

(Concluído: de março de 2001 a março de 2003).

Resumo: Estudo do fenômeno de ordenação de constituintes no português coloquial. Tem como suporte teórico o Funcionalismo Linguístico (de orientação givoniana). Objetiva investigar a existência de relação entre a propriedade da Transitividade e as ocorrências das ordenações verbo-sujeito (VS) e objeto-verbo (OV). Baseia-se na hipótese segundo a qual o português brasileiro estaria sujeito a uma tendência que, refletindo a propriedade da Transitividade, levaria os SNs indefinidos /não-referenciais a ocuparem a posição após o verbo (VS e VO) e os SNs definidos/referenciais a se posicionarem pré-verbalmente (SV e OV).

*Explicitação/omissão de constituintes no processo de aquisição do português como L1.*

(Concluído: de março de 1999 a março de 2001).

Resumo: Estudo do fenômeno de explicitação/omissão de constituintes na fala de crianças em faixas etárias que variam de 1 ano e 2 meses a 3 anos de idade. Tem como suporte teórico o funcionalismo linguístico (de orientação givoniana). Objetiva avaliar a atuação dos princípios funcionalistas da iconicidade e da marcação no desenvolvimento do processo aquisitivo. Baseia-se na hipótese de que, no fenômeno em estudo, pode-se observar a trajetória semelhante àquela que se verifica no desenvolvimento das línguas em geral, isto é: observa-se-ia, no processo aquisitivo de L1, uma progressão do concreto para o mais abstrato em termos de referencialidade.

*A emergência da ordenação de constituintes no processo de aquisição do português como L1.*

(Concluído: de março de 1993 a outubro de 1998).

Resumo: Nesta Tese, desenvolvemos análise da ordem dos constituintes do português, sob a perspectiva de sua aquisição como L1, utilizando dados extraídos da fala de 15 crianças distribuídas em faixas etárias que abrangem de 1 ano e 6 meses a 6 anos de idade. Adotamos como suporte teórico o Funcionalismo Linguístico e, sob tal orientação, buscamos motivações de natureza pragmático-discursiva para explicar o fenômeno da variação na ordenação de constituintes na fala de crianças aprendizes do português. Encontramos evidências favoráveis à confirmação de nossas hipóteses principais: (1) a de que a emergência da OV se dá sobre a influência da tendência a se colocar em primeiro lugar na cadeia linguística a informação mais importante ou mais urgente; (2) a de que crianças em estágio incipiente de aquisição tendem a relacionar o sujeito de construções pouco transitivas ao objeto de construções com alto grau de transitividade, o que pode ser um indicativo de que o português brasileiro está submetido a um processo de mudança em seu sistema de marcação de caso, o que o estaria aproximando das línguas ergativas; (3) a de que há um grau de integração maior entre S e V do que entre V e O sob o ponto de vista da língua em condições reais de comunicação.

*Mudanças no sistema pronominal do português brasileiro: causas e consequências.*

(Concluído: de março de 1988 a novembro de 1991).

Resumo: Análise da evolução do aspecto pessoal e possessivo do sistema pronominal do dialeto carioca, buscando explicação para as mudanças linguísticas que afetaram o sistema pronominal da maioria dos dialetos brasileiros. A hipótese básica, que procura explicar o princípio dessas mudanças, é a de que a forma verbal influencia a escolha do pronome-sujeito.

O desenvolvimento e o desfecho das mesmas são explicados a partir de uma outra hipótese, a de que o ritmo e a tendência evolutiva de tais mudanças são determinados pela presença, ou não, de variantes vulneráveis à ambiguidade referencial. Para provar a veracidade dessas hipóteses, foram coletados dados a partir do Século XVI. Esses dados, compostos por cartas diversas, escrituras, peças teatrais, entrevistas e testes, foram analisados, quantitativa e qualitativamente, através de diversos fatores estruturais e não estruturais, de acordo com o modelo teórico-metodológico adotado, a TEORIA DA VARIAÇÃO. O resultado obtido dessa análise foi a comprovação das duas hipóteses formuladas.

### 3.11 ORIENTAÇÃO

Nesta sessão apresento os resultados de uma das mais gratificantes atividades de um professor universitário: ensinar e aprender através da orientação de trabalhos de pesquisa.

Aprendi muito orientando monografias, dissertações e teses. Um dos mais importantes aprendizados que tive foi o de trabalhar com uma língua completamente desconhecida para mim, no caso, a língua indígena Apinayé. Tal experiência ocorreu na orientação de uma Tese de Doutorado<sup>3</sup>. Fui a Tocantinópolis, no Estado de Tocantins, visitar as Aldeias indígenas Apinayé de São José e Mariazinha<sup>4</sup>. Precisava conferir *in loco* a adequação da descrição fonológica proposta na Tese para alguns segmentos.

Como não poderia deixar de ser, essa experiência marcou não somente minha carreira acadêmica; marcou também a minha vida, pois me levou a conviver com pessoas de cultura muito diferente da minha. Nessa convivência, ainda que breve, exercitei a capacidade de ver os fatos sob a perspectiva do outro e, assim, compreendi, por introspecção, que o certo, o errado, o bom, o

---

<sup>3</sup> ALBUQUERQUE, Francisco Edviges. *Contribuição da fonologia ao processo de educação indígena apinayé*. Tese de Doutorado em Letras. Instituto de Letras. Universidade Federal Fluminense, 2004.

<sup>4</sup> Ver documento da FUNAI (nº196), certificando minha estada nas referidas comunidades indígenas.

mal, o hoje, o amanhã, o muito, o pouco, etc., têm valores muito mais relativos do que eu até então imaginava.

Por outro lado, tenho a certeza de que contribuí para a ampliação do conhecimento daqueles por mim orientados. Ademais, sinto-me orgulhosa em poder afirmar que quase todos os meus orientandos tiveram seus trabalhos publicados em forma de livros, capítulos de livros ou de artigos em periódicos especializados. Numa experiência recente, muito bem sucedida, organizei com o colega da UFF, Eduardo Kenedy, um livro que reúne trabalhos de ex-orientandos, orientandos e alunos:

ABRAÇADO, Jussara; KENEDY, Eduardo (orgs.). *Transitividade traço a traço*. Niterói: Editora da UFF, 2014 (coleção Ensaios).

A inspiração para a publicação dessa obra surgiu no decorrer de um curso que ofereci no âmbito do Programa de Pós-Graduação em Estudos de Linguagem. As interessantes e acaloradas discussões em torno de questões envolvidas no conceito da transitividade discursiva me levaram a propor, para a monografia de final de curso, que cada aluno escolhesse um traço, entre os postulados por Hopper & Thompson (1980)<sup>5</sup>, para seu objeto de estudo. Embutida nessa proposta, estava já intenção de publicar um livro, caso a qualidade dos trabalhos me permitisse.

A parceria com Eduardo Kenedy viabilizou a publicação da obra, já que foram muitas as questões teóricas e metodológicas com as quais tivemos de lidar, sobretudo no que diz respeito aos experimentos psicolinguísticos realizados. A obra foi submetida ao Edital da Coleção Ensaios do Programa de Pós-Graduação em Estudos de Linguagem, tendo sido sua publicação recomendada por pareceristas internos e externos ao Programa.

Julgo ainda importante destacar que a maioria dos meus orientandos evoluiu na carreira acadêmica, estando hoje trabalhando em diferentes instituições públicas do país.

Na sequência, listo os trabalhos desenvolvidos sob minha orientação.

---

<sup>5</sup> HOPPER, P.; THOMPSON, S. Transitivity in grammar and discourse. *Language*, Washington, v.56, n.2, p.252-299, 1980.

### 3.11.1 Orientação de Tese de Doutorado

Thayssa Taranto Ramírez (orientação em andamento).

Título do projeto de Tese: O criouliismo limenho e suas representações linguísticas: uma abordagem cognitiva.

Palavras-chave: criouliismo limenho, representações linguísticas, Linguística Cognitiva.

Raquel Maria Campos Menezes de Moraes (orientação em andamento).

Título do projeto de Tese: Estudo dos dêiticos Sociais e de pessoa do galego-Português, ao Galego, Português Europeu e Português do Brasil contemporâneos.

Palavras-chave: dêiticos sociais; dêiticos de pessoa; galego; português europeu; português brasileiro.

Melina Célia e Souza (orientação em andamento).

Título do projeto de Tese: Protótipos e estereótipos no uso das preposições: no galego e no português brasileiro contemporâneos.

Palavras-chave: Protótipo, estereótipo, galego, português brasileiro.

Sirley Ribeiro Siqueira.

Título da Tese: *Usos da expressão **de repente**: trajetória e funcionalidade.* Tese de Doutorado em Estudos de Linguagem. Universidade Federal Fluminense.

Palavras-chave: de repente, gramaticalização, polissemia.

Ano da defesa: 2014.

Hyléa de Camargo Vale.

Título da Tese: *A construção passiva analítica na fala do presidente Lula: uma estratégia de sombreamento.* Tese de Doutorado em Letras. Universidade Federal Fluminense.

Palavras-chave: Voz passiva analítica, Gramática das Construções, Sombreamento, Discurso Político.

Ano da defesa: 2011.

Carmelita Minelio da Silva.

Título da Tese: *Construção querer + verbo não finito na fala infantil: evidências de auxiliarização do verbo querer*. Tese de Doutorado em Letras. Universidade Federal Fluminense.

Palavras-chave: Funcionalismo Linguístico, aquisição da linguagem, auxiliaridade.

Ano da defesa: 2011.

Carlos Sodré Silva de Abreu.

Título da Tese: *A manifestação do sujeito como participante 1 em predicções derivadas deverbais: uma contribuição analítica para os estudos da gramática funcional*. Tese de Doutorado em Letras. Universidade Federal Fluminense.

Palavras-chave: Predicação deverbal, função sintática, codificação do participante 1.

Ano da defesa: 2010.

Maria Nazaré de Carvalho Laroca.

Título da Tese: *O caráter verbo-nominal do aspecto em esperanto*. Tese de Doutorado em Letras Universidade. Universidade Federal Fluminense.

Palavras-chave: esperanto, função aspectual, aktionsart.

Ano da defesa: 2009.

Maria Sandra Campos.

Título da Tese: *O alçamento das vogais posteriores tônicas: um estudo do português falado em Borba, município situado às margens do rio madeira no estado do Amazonas*. Tese de Doutorado em Letras. Universidade Federal Fluminense.

Palavras-chave: Aspectos pragmáticos, português falado, zona rural de Borba.

Ano da defesa: 2008

Francisco Edviges Albuquerque.

Título da Tese: *Contribuição da fonologia ao processo de educação indígena apinayé*. Tese de Doutorado em Letras. Universidade Federal Fluminense.

Palavras-chave: fonologia, Língua Apinayé, oralidade e escrita

Ano da defesa: 2004

### **3.11.2 Orientação de Dissertação de Mestrado**

Robson Borges Rua (orientação em andamento).

Título do projeto de Dissertação: A conceptualização do futuro no português do Brasil por meio das construções perifrásticas de verbo ir + infinitivo.

Palavras-chave: conceptualização do futuro, futuro perifrástico, português do Brasil.

Elaine Pereira da Silva (orientação em andamento).

Título do projeto de Dissertação: Os *hedges* no português do Brasil: estudo da palavra *tipo*.

Palavras-chave: *hedges*, português do Brasil; Linguística Cognitiva.

Caroline Soares da Silva.

Título da Dissertação: *O tempo presente em manchetes online: o uso do presente do indicativo para referência ao passado recente*. Dissertação de Mestrado em Estudos de Linguagem. Universidade Federal Fluminense.

Palavras-chave: tempo verbal, funcionalismo norte-americano, tempo dêitico, transitividade verbal.

Ano da defesa: 2013.

Melina Célia e Souza.

Título da Dissertação: *A e PARA: uso e desuso. Uma comparação entre o galego e o português popular brasileiro*. Dissertação de Mestrado em Estudos de Linguagem. Universidade Federal Fluminense.

Palavras-chave: preposição, galego, português do Brasil

Ano da defesa: 2012.

Maria Luiza Macêdo de Lima.

Título da Dissertação: *Conexão de orações: a expressão do tempo em redações de alunos do segundo segmento do ensino fundamental*. Dissertação de Mestrado em Letras. Universidade Federal Fluminense.

Palavras-chave: Linguística, gramaticalização, expressão do tempo

Data da defesa: 19/03/2012.

Carmelita Minelio da Silva.

Título da Dissertação: *Construções encaixadas na linguagem infantil: emergência e uso*. Dissertação de Mestrado em Letras. Universidade Federal Fluminense.

Palavras-chave: fala infantil, funcionalismo linguístico, construções encaixadas.

Data da defesa: 26/02/2007.

Carlos Sodré Silva de Abreu.

Título da Dissertação: *O fenômeno do encapsulamento em língua portuguesa: uma análise em gêneros textuais do jornalismo escrito*. Dissertação de Mestrado em Letras. Universidade Federal Fluminense.

Palavras-chave: encapsulamento, língua portuguesa, gêneros do jornalismo escrito

Ano da defesa: 2005.

Alex Swander Martins da Silva.

Título da Dissertação: *Uma contribuição funcionalista para o ensino da transitividade*. Dissertação de Mestrado em Letras. Universidade Federal Fluminense.

Palavras-chave: funcionalismo linguístico, Ensino, transitividade.

Ano da defesa: 2003.

### **3.11.3 Orientação de Monografia**

Laudicéia Santana de Andrade.

Título da Monografia: *Funcionalismo linguístico e o ensino da gramática*.  
Monografia de Conclusão de Curso de Especialização em Língua Portuguesa.  
Universidade Federal Fluminense.

Palavras-chave: Funcionalismo, Gramática, Ensino.

Ano de conclusão: 2010.

Clayton Robert Marques Pinto.

Título da Monografia: *Reflexões sobre a delimitação da comunidade de fala*.  
Monografia de Conclusão de Curso de Especialização em Língua Portuguesa.  
Universidade Federal Fluminense.

Palavras-chave: variação linguística, comunidade linguística, comunidade de fala.

Ano de conclusão: 2009.

Fabiana Rodrigues de Souza.

Título da Monografia: *A aquisição da linguagem como um fator inato do ser humano*. Monografia de Conclusão de Curso de Especialização em Língua Portuguesa. Universidade Federal Fluminense.

Palavras-chave: inatismo, aquisição da linguagem, gramática universal.

Ano de conclusão: 2007.

Ana Cristina Figueiredo do Couto de Almeida.

Título da Monografia: *‘Nós’ e ‘a gente’: gramaticalização e mudança*.  
Monografia de Conclusão de Curso de Especialização em Língua Portuguesa.  
Universidade Federal Fluminense.

Palavras-chave: a gente, nós, gramaticalização, mudança linguística

Ano de conclusão: 2007.

Aline Matias da Costa.

Título da Monografia: *Os usos do verbo querer no português coloquial*.  
Monografia de Conclusão de Curso de Especialização em Língua Portuguesa.  
Universidade Federal Fluminense.

Palavras-chave: verbo querer, usos, português coloquial.

Ano de conclusão: 2007.

### **3.11.4 Orientação de pesquisa de Iniciação Científica**

Warllachana Moisés da Silva.

Título de projeto: A re(organização) do sistema de pronomes pessoais: do galego-português ao galego, português europeu e português brasileiro contemporâneos. Iniciação científica (Letras). Universidade Federal Fluminense.

Palavras-chave: sistema de pronomes pessoais, galego, português europeu, português brasileiro.

Ano de conclusão: 2014.

Marthina Scardua Ferreira.

Título do Projeto: Ordem de palavras no galego e no português brasileiro contemporâneos.

Iniciação científica (Letras). Universidade Federal Fluminense.

Palavras-chave: ordem de palavras, português brasileiro, galego.

Ano de conclusão: 2013.

Amanda Verdan Dib.

Título do Projeto: A ordem VS no Galego e no português popular brasileiro contemporâneos.

Iniciação científica (Letras). Universidade Federal Fluminense.

Palavras-chave: sistema linguístico histórico galego-português, ordem VS, análise comparativa.

Ano de conclusão: 2012.

Carolina Mérida dos Reis.

Título do Projeto: O português no mundo.

Iniciação científica (Letras). Universidade Federal Fluminense.

Palavras-chave: difusão do português, português brasileiro, sociolinguística.

Ano de conclusão: 2012.

Daniel Mendonça Faria de Barros.

Título do Projeto: Estudo da relação entre acento e entoação numa variedade do PB: o dialeto carioca.

Iniciação científica (Letras). Universidade Federal Fluminense.

Palavras-chave: atlas prosódico, línguas românicas, dialeto fluminense.

Ano de conclusão: 2009.

.

Odilon Moura e Silva Soares.

Título do Projeto: Status informacional do SN e Continuidade tópica: implicações nas ordenações VS e OV no português coloquial.

Iniciação científica (Letras). Universidade Federal Fluminense.

Palavras-chave: transitividade, Ordenação VS, ordenação OV.

Ano de conclusão: 20098.

Tainá Soares Teixeira.

Título do Projeto: A influência do princípio do peso nas ordenações VS e OV no português Coloquial.

Iniciação científica (Letras). Universidade Federal Fluminense.

Palavras-chave: princípio do peso, ordem VS, ordem OV.

Ano de conclusão:2007.

Branca Albuquerque de Barros.

Título do Projeto: Referencialidade e transitividade: implicações nas ordenações VS e OV no português coloquial.

Iniciação científica (Letras). Universidade Federal Fluminense.

Palavras-chave: referencialidade, transitividade, ordenações VS e OV.

Ano de conclusão: 2007.

João Maurício Marques da Silva.

Título do Projeto: Status informacional do SN e Continuidade tópica: implicações nas ordenações VS e OV no português coloquial.

Iniciação científica (Letras). Universidade Federal Fluminense.

Palavras-chave: *status* informacional do SN, continuidade tópica, ordenações VS e OV.

Ano de conclusão: 2007.

Denise Bezerra Machado.

Título do Projeto: Análise comparativa de alguns aspectos prosódicos do português europeu e do português brasileiro.

Iniciação científica (Letras). Universidade Federal Fluminense.

Palavras-chave: prosódia, português europeu, português brasileiro.

Ano de conclusão: 2004.

Wagner da Conceição Trindade.

Título do Projeto: Fenômenos típicos das consoantes finais no português brasileiro sob a perspectiva da fonologia experimental.

Iniciação científica (Letras). Universidade Federal Fluminense.

Palavras-chave: consoantes finais, português brasileiro, fonologia experimental.

Ano de conclusão: 2004.

Alexandre Pires Alves Teixeira.

Título do Projeto: Dêixis Trajetória espaço > tempo > texto.

Iniciação científica (Letras). Universidade Federal Fluminense.

Palavras-chave: dêixis, funcionalismo linguístico, Aquisição do português.

Ano de conclusão: 2001.

Maria Célia Cardoso Lira.

Título do Projeto: Explicitação/omissão de sujeito: o papel da concordância verbal. Iniciação científica (Letras). Universidade Federal Fluminense.

Palavras-chave: explicitação/omissão de sujeito, concordância verbal, fala infantil.

Ano de conclusão: 2001.

Cláudio Alfradique.

Título do Projeto: A ordenação/explicação de constituintes na fala infantil.

Iniciação científica (Letras). Universidade Federal Fluminense.

Palavras-chave: Formação de sentenças, ordenação vocabular e concordância verbal no processo de aquisição do português.

Ano de conclusão: 2000.

Aline Serpa Guerra.

Título do Projeto: Explicação/omissão de constituintes no processo de aquisição do português como L1. Universidade Federal Fluminense.

Palavras-chave: aquisição do português, funcionalismo linguístico, formação de sentenças.

Ano de conclusão: 2000.

### **3.11.5 Orientação de trabalho Monitoria**

Tainá Soares Teixeira.

Título do projeto: Monitoria à distância em Linguística I. Orientação de trabalho de Monitoria (Letras). Universidade Federal Fluminense.

Palavras-chave: monitoria, Linguística I, ensino à distância.

Ano de conclusão: 2008.

### **3.12 ATIVIDADES ADMINISTRATIVAS E PARTICIPAÇÃO EM CONSELHOS, COMISSÕES E ÓRGÃOS COLEGIADOS**

Conforme já mencionei, ao longo da minha carreira docente na UFF, participei de colegiados, comissões, conselhos e ocupei diferentes cargos administrativos, alguns oficiosos e outros tantos oficiais, com designação publicada no Diário Oficial da União. Aliadas a tais atividades estão também os trabalhos de assessoria e consultoria prestados por mim, como se pode constatar a seguir.

- Diretora do Instituto de Letras da UFF: a partir de dezembro de 2010.

- Membro Titular do Conselho Universitário da UFF: a partir de dezembro de 2010.
- Membro Presidente do Colegiado de Unidade do Instituto de Letras da UFF: a partir de dezembro de 2010.
- Diretora da LETRAS DA UFF (Editora do Instituto de Letras da UFF): a partir de março de 2011.
- Conselheiro Membro da Câmara de Assuntos Administrativos da Universidade Federal Fluminense: de março de 2012 a fevereiro de 2013.
- Conselheiro Membro da Câmara de Orçamento e Finanças da Universidade Federal Fluminense: de março de 2012 a fevereiro de 2013.
- Coordenadora da Linha de Pesquisa *Teorias e Análise Linguística* do Programa de Pós-Graduação em Estudos de Linguagem: março de 2010 a agosto de 2014.
- Coordenadora do Convênio de Intercâmbio Internacional celebrado entre a Universidade Federal Fluminense e a Universidade de Aveiro, em Portugal.
- Vice-Diretora do Instituto de Letras da UFF: de julho de 2007 a novembro de 2010.
- Editora dos Cadernos de Letras da UFF: a partir de março de 2008.
- Coordenadora da Subárea de Língua Portuguesa do Programa de Pós-Graduação em Letras da UFF: outubro de 2004 a outubro de 2006.

- Membro do Conselho do Centro de Estudos Gerais: de março de 2003 a setembro de 2004.
- Membro do colegiado do Curso de Graduação em Letras: de maio de 2002 a maio de 2003.
- Chefe do Departamento de Ciências da Linguagem: de abril de 2002 a abril de 2000.
- Subchefe do Departamento de Ciências da Linguagem: de abril de 1997 a abril de 1999.
- Membro da Comissão para elaborar documento referente às diretrizes curriculares do Curso de Letras: de abril a dezembro de 2002.
- Membro do Colegiado do Instituto de Letras da UFF: de março de 2000 a março de 2003.
- Subcoordenadora do Curso de Especialização em Leitura e Produção de Texto: de junho de 1997 a junho de 1999.
- Coordenadora do Setor de Linguística: de março de 1996 a março de 1998.

### **3.12.1 Assessoria e consultoria**

- Membro de Comissão Científica do GALLAECIA – III CONGRESSO INTERNACIONAL DE LINGÜÍSTICA HISTÓRICA, 2015.
- Consultor ad hoc CAPES (a partir de 2014).
- Consultor ad hoc da Revista Filologia e Linguística Portuguesa da USP (a partir de 2014).

- Consultor ad hoc da Revista de Estudos Linguísticos Veredas (2012, 2013 e 2014).
- Membro de Comissão Científica do II SIMPÓSIO INTERNACIONAL DE LINGUÍSTICA FUNCIONAL – II SILF, 2013.
- Membro do corpo editorial da Revista ODISSEIA: a partir de julho de 2013.
- Consultor Consultor ad hoc da Revista Letrônica ( a partir do primeiro semestre de 2013).
- Membro do corpo editorial da Revista do GELNE: a partir de março de 2012.
- Membro do corpo editorial da Revista SOLETRAS – Revista do Departamento de Letras da UERJ: a partir de março de 2012.
- Membro do corpo editorial da Revista SOCIODIALETO – Publicação do Núcleo de Estudos Canadenses da UEMS: a partir de fevereiro de 2012.
- Membro de Comissão Científica DO 60º SEMINÁRIO DO GRUPO DE ESTUDOS LINGUÍSTICOS DO ESTADO DE SÃO PAULO - GEL, 2012.
- Membro de Comissão Científica DO 59º SEMINÁRIO DO GRUPO DE ESTUDOS LINGUÍSTICOS DO ESTADO DE SÃO PAULO - GEL, 2011.
- Consultor ad hoc da Revista DIADORIM UFRJ (2008 e 2011).
- Membro de Comissão Científica DO 58º Seminário do GRUPO DE ESTUDOS LINGUÍSTICOS DO Estado de São Paulo - GEL, 2010.

- Membro do Conselho Editorial da Revista Gragoatá – Publicação do Instituto de Letras da UFF: a partir de outubro de 2006.
- Consultor Ad hoc FAPERJ (a partir de 2003).
- Consultor ad hoc da EDUFF (a partir de 2007).
- Parecerista ad hoc da Revista da ANPOLL acontecimento e história (2012).
- Parecerista ad hoc da Revista Linguística UFRJ (2010).
- Membro da Comissão Científica da ABRALIN (2009).
- Membro da Comissão Científica da ASSEL-RIO (2005 e 2009).
- Membro da Comissão Científica do X FÓRUM DE ESTUDOS LINGUÍSTICOS DA UERJ (2009).
- Membro do Comitê de avaliação da XXIV JORNADA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO, 2002.
- Membro do Comitê de avaliação do XIII CONGRESSO LINGUAGENS PARA O TERCEIRO MILÊNIO da ASSEL-RIO, 2005.

#### **4. CONSIDERAÇÕES FINAIS**

Neste Memorial, esquivei-me de fazer um relato exaustivo das atividades que desenvolvi até o presente momento da minha carreira acadêmica. Sendo assim, uma considerável parte de minha produção não foi aqui incluída. Deixei de mencionar, por exemplo, apresentação e prefácio de obras, mediação de mesas-redonda, coordenação de simpósios, resumos publicados etc.

Ao invés de descrever fielmente minha trajetória como professora pesquisadora, optei por privilegiar algumas passagens e alguns trabalhos que são relevantes, a meu ver, ou que são considerados importantes e apontados como destaques em minha carreira por colegas do meio acadêmico.

Nessa linha por mim adotada, escrever este Memorial foi uma experiência intrinsecamente marcante. Rever e depurar minha carreira acadêmica - as dificuldades pelas quais passei, as conquistas que obtive, as funções que exerci e o tanto que produzi – levaram-me a constatar o que eu já pressupunha: foi muito grande a minha dedicação ao trabalho nesses meus 20 anos na UFF. Aliás, foi não, minha dedicação continua sendo imensa. E, como não pretendo me aposentar por agora, espero ter o prazer de acrescentar muitas outras páginas a este Memorial. Que assim seja!!!